

Inhalt

Vorwort zur siebten Auflage	9
1 Möglichkeiten und Methoden der Psychologiegeschichtsschreibung	10
1.1 Warum Geschichte der Psychologie?	11
1.2 Drei Beispiele für Fehleinschätzungen	13
1.2.1 Beispiel eins: Psychologie im Nationalsozialismus	13
1.2.2 Beispiel zwei: Experimentelle Psychologie in der Bundesrepublik	18
1.2.3 Beispiel drei: Psychoanalyse in der UdSSR	19
1.3 Geschichtswissenschaftliche Aspekte	20
1.4 Modelle der Psychologiegeschichtsschreibung	22
1.4.1 Psychologiegeschichte als Geschichte »großer Männer«?	22
1.4.2 Ideengeschichte	24
1.4.3 Problemgeschichte	24
1.4.4 Sozialgeschichte	25
1.5 Psychologiegeschichtliche Forschungsmethoden	26
1.5.1 Quellenstudium	27
1.5.2 Die Nutzung von Archiven	30
1.5.3 Spurensuche und nichtreaktive Messverfahren	32
1.5.4 Oral History – erlebte Geschichte	33
1.5.5 Zeitreihenanalyse als Beispiel mathematisch-statistischer Methoden	34
1.5.6 Wissenschaftsforschung	35

2	Strömungen und Entwicklungen im	
	19. Jahrhundert	37
2.1	Positivismus und naiver Empirismus	37
2.2	Evolutionstheorie	39
2.3	Völkerkunde und Völkerpsychologie	40
2.4	Massenpsychologie	45
2.5	Psychologie zwischen Philosophie und Physiologie	49
2.6	Sinnesphysiologische Forschung und Psychophysik	51
2.7	Experimentelle Psychologie des Lernens	56
3	Psychologische Schulen im 19. und 20.	
	Jahrhundert	60
3.1	Die Leipziger Schule	61
3.1.1	Zur Biografie Wilhelm Wundts	62
3.1.2	Grundzüge der Lehre Wundts	64
3.1.3	Zur Wissenschaftspolitik Wundts	67
3.1.4	Erkenntnistheoretische Grundlagen: Die Schuppe-Wundt-Kontroverse	71
3.1.5	Zu den Wirkungen der Leipziger Schule	72
3.2	Die Würzburger Schule	74
3.2.1	Grundzüge und Methoden	75
3.2.2	Die Bühler-Wundt-Kontroverse	77
3.3	Die Gestalt- und Ganzheitspsychologie der Berliner Schule	79
3.3.1	Die Produktionstheorie der Grazer Schule	81
3.3.2	Die Frankfurter/Berliner Schule der Gestaltpsychologie	83
3.3.3	Die Zweite Leipziger Schule und ihre Auffassung der Ganzheitspsychologie	90
3.4	Die Feldtheorie	94
3.4.1	Grundzüge der Feldtheorie	95
3.4.2	Lebensraum und Topologie	96
3.4.3	Konflikte	97
3.4.4	Feldtheorie und Entwicklung	98

3.4.5	Aktionsforschung, Minderheitenprobleme und Gruppendynamik	99
3.5	Die Psychoanalyse	101
3.5.1	Zur Biografie Sigmund Freuds	101
3.5.2	Zur Problemgeschichte psychoanalytischer Lehre	106
3.5.3	Verdrängung	109
3.5.4	Zum Verhältnis der Psychoanalyse zur akademischen Psychologie	109
3.5.5	Grundzüge des psychoanalytischen Settings und der Diagnostik	112
3.6	Die Individualpsychologie	114
3.6.1	Zur Biografie Alfred Adlers	114
3.6.2	Grundzüge der Lehre Adlers	117
3.7	Die Analytische Psychologie	121
3.7.1	Zur Biografie C. G. Jungs	121
3.7.2	Grundzüge der Lehre Jungs	123
3.8	Der Behaviorismus	125
3.8.1	Experimentelle Tierpsychologie und Reflexologie	126
3.8.2	Programm und Utopie des Behaviorismus	129
3.8.3	Erweiterung und sozialtechnische Umsetzung	133
3.8.4	Die Theorie sozialen Lernens	137
3.9	Die kulturhistorische Schule	139
4	Wegweisende Entwicklungen: Von den Schulen zu den Richtungen in der Psychologie	143
4.1	Kognitive Psychologie und psychologische Handlungstheorien	144
4.1.1	Die Computer-Metapher	144
4.1.2	Die sogenannte Kognitive Wende	145
4.1.3	Psychologische Handlungstheorien	147
4.2	Kritische Psychologie	148
4.3	Humanistische und Transpersonale Psychologie	151

4.3.1	Humanistische Psychologie	151
4.3.2	Transpersonale Psychologie	154
5	Teildisziplinen der Psychologie im 20. Jahrhundert	156
5.1	Biologische Psychologie, Evolutionäre Psychologie und Neuropsychologie	156
5.2	Psychodiagnostik und Persönlichkeitspsychologie bzw. Differenzielle Psychologie	160
5.3	Entwicklungspsychologie	168
5.4	Pädagogische Psychologie	177
5.5	Sozialpsychologie	180
5.6	Wirtschaftspsychologie	186
5.7	Verkehrspsychologie	193
5.8	Umweltpsychologie	194
5.9	Klinische Psychologie	196
5.10	Medizinische Psychologie	201
5.11	Gesundheitspsychologie	203
5.12	Sportpsychologie	206
5.13	Musikpsychologie	210
5.14	Kunstpsychologie	212
5.15	Religionspsychologie	216
5.16	Politische Psychologie	220
5.17	Kulturvergleichende Psychologie	224
5.18	Methoden und Ethik der Forschung	226
6	Bewertung und Perspektiven	236
	Literatur	239
	Stichwortverzeichnis	264
	Personenverzeichnis	267