

Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft

Geschichte, Theorie, Methode und Forschungsfelder

Bearbeitet von
Marcelo Parreira do Amaral, S. Karin Amos

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 304 S. Paperback

ISBN 978 3 8309 3160 7

Format (B x L): 16,5 x 23,5 cm

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein >
Vergleichende und Empirische Bildungsforschung

schnell und portofrei erhältlich bei

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Marcelo Parreira do Amaral und S. Karin Amos

Einleitung

Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft.

Geschichte, Theorie, Methode und Forschungsfelder 7

Teil I – Geschichte und Gegenwart

Wolfgang Mitter

Das Verhältnis von Vergleichender Erziehungswissenschaft

und Bildungspolitik in Vergangenheit und Gegenwart 17

Gita Steiner-Khamisi

Internationaler Vergleich in der postnationalen Ära 41

Teil II – Theorie und Methode

S. Karin Amos

Theorien der Vergleichenden Erziehungswissenschaft 59

Alexander W. Wiseman und Audree M. Chase-Mayoral

Die Bedeutung der Neoinstitutionalistischen Theorie in der

Vergleichenden und Internationalen Erziehungswissenschaft 79

Marcelo Parreira do Amaral

Methodologie und Methode in der

International Vergleichenden Erziehungswissenschaft 107

TEIL III – Themen, Ressourcen und Forschungsfelder

Paul Fossum

Das Forschungsfeld der International Vergleichenden

Erziehungswissenschaft: Implikationen für die Lehrerbildung 133

Patricia K. Kubow und Bruce Collet

Themen und Ressourcen der Internationalen

und Vergleichenden Erziehungswissenschaft

Ein Beispiel aus dem universitären Kontext in den USA 155

<i>Roger Dale</i>	
Globalisierung in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft re-visited: Die Relevanz des Kontexts des Kontexts	171
<i>Andreas Walther</i>	
Bildung und Bewältigung in unterschiedlichen Lebenslaufregimen Ein Beitrag zu einer international vergleichenden sozialpädagogischen Forschung	189
<i>Alexandra Ioannidou</i>	
Steuerung im transnationalen Bildungsraum Lebenslanges Lernen an der Schnittstelle zwischen vergleichender Bildungsforschung und vergleichender Politikforschung	209
<i>Silvina Gvirtz und Gustavo Dufour</i>	
Die Rolle von Governance in den Bildungsreformen in Lateinamerika. Eine vergleichende Studie zu Argentinien, Kolumbien, Chile und Peru	233
<i>Maria de Fátima Costa de Paula</i>	
Hochschulbildung, soziale Inklusion und Demokratisierung Brasilien und Argentinien in vergleichender Perspektive	263
<i>Pablo Christian Aparicio</i>	
Bildung, kulturelle Vielfalt und soziale Ungleichheit in Lateinamerika. Die Integration Jugendlicher jenseits sozialer Unterschiede und Ausgrenzungen	285
Autorinnen und Autoren	301