

# Bildungsmonitoring, Bildungsmanagement und Bildungssteuerung in Kommunen

Ein Handbuch

Bearbeitet von  
Hans Döbert, Horst Weishaupt

1. Auflage 2014. Taschenbuch. 320 S. Paperback  
ISBN 978 3 8309 3183 6  
Format (B x L): 17 x 24 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Bildungspolitik, Bildungsreform](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhalt

Vorwort.....	9
Bildungsmonitoring, Bildungsmanagement und Bildungssteuerung in Kommunen – eine Einführung ( <i>Hans Döbert und Horst Weishaupt</i> ) .....	11
1. Steuerung von Bildung ( <i>Dana Tegge</i> ) .....	23
1.1 Begriffsklärungen: Bildung und Steuerung.....	23
1.2 Neue Entwicklungen bei der Steuerung von Bildung.....	28
2. Kommunalstrukturen und kommunale Bildungssteuerung ( <i>Wilfried Lohre</i> ).....	47
2.1 Die Bedeutung der kommunalen Ebene für die Bildungssteuerung.....	47
2.2 Grundzüge kommunaler Verwaltungsstrukturen in Deutschland.....	58
2.3 Voraussetzungen für eine gelingende Bildungssteuerung auf kommunaler Ebene .....	68
3. Schule zwischen Kommune und Staat aus rechtlicher Sicht ( <i>Hermann Avenarius</i> ).....	73
3.1 Die normativen Grundlagen .....	73
3.2 Die Reformvorschläge des Deutschen Städtetags.....	77
3.3 Schluss .....	82
4. Kommunale Gestaltungsmöglichkeiten und Steuerungsinstrumente ( <i>Dana Tegge</i> ).....	83
4.1 Kommunale Steuerungsmöglichkeiten und -grenzen.....	84
4.2 Kommunale Steuerungsinstrumente von Bildung .....	89
5. Bildungsfinanzierung in Kommunen ( <i>Alexandra Schwarz</i> ) .....	101
5.1 Kommunale Bildungsausgaben und ihre Finanzierung.....	102
5.2 Daten zur Bildungsfinanzierung auf kommunaler Ebene .....	105
5.3 Konzepte bedarfsgerechter Finanzierung auf kommunaler Ebene.....	109
6. Bildungsmonitoring ( <i>Magnus John</i> ).....	115
6.1 Verständnis und Funktionen eines Bildungsmonitorings.....	115
6.2 Das System des Bildungsmonitorings in Deutschland.....	118
6.3 Besonderheiten eines kommunalen Bildungsmonitorings.....	122
7. Konzipierung eines kommunalen Bildungsmonitorings ( <i>Urte Pohl und Alexandra Schwarz</i> ).....	127
7.1 Klärung der strategischen und inhaltlichen Ausrichtung.....	128
7.2 Problemorientierung und Steuerungsrelevanz von Indikatoren.....	133
7.3 Ressourcenplanung und organisatorische Umsetzung.....	135
7.4 Qualitätssicherung durch wissenschaftliche Standards.....	139

8.	Formen eines kommunalen Bildungsmonitorings ( <i>Magnus John und Charlotte Büchner</i> ) .....	143
8.1	Das Konzept des kommunalen Bildungsmonitorings in „Lernen vor Ort“ .....	143
8.2	Verschiedene Produktformen eines kommunalen Bildungsmonitorings in „Lernen vor Ort“ .....	146
8.3	Andere Formen eines kommunalen Bildungsmonitorings .....	150
9.	Der Anwendungsleitfaden zum Aufbau eines kommunalen Bildungsmonitorings ( <i>Christoph Schneider und Tobias Klostermann</i> ) .....	155
9.1	Der Anwendungsleitfaden im Überblick .....	156
9.2	Grundlegendes zur praktischen Arbeit mit dem Anwendungsleitfaden .....	161
10.	Datengrundlagen eines kommunalen Bildungsmonitorings ( <i>Tim Siepke</i> ) .....	165
10.1	Kriterien für die Datenbasis eines kommunalen Bildungsmonitoring .....	165
10.2	Allgemein verfügbare Datenbasis .....	169
10.3	Ergänzende Datenquellen .....	177
10.4	Daten zur Darstellung non-formaler Bildung und informellen Lernens ....	185
11.	Kommunale Bildungsberichterstattung ( <i>Marina Egger</i> ) .....	193
11.1	Die Entwicklung der Bildungsberichterstattung auf nationaler Ebene .....	193
11.2	Die Entwicklung kommunaler Bildungsberichterstattung in Deutschland ..	197
11.3	Zum Stand der kommunalen Bildungsberichterstattung .....	201
12.	Analyse kommunaler Bildungsberichte .....	213
12.1	Aufbau und Struktur der Bildungsberichte ( <i>Magnus John</i> ) .....	215
12.2	Organisation und Realisierung eines kommunalen Bildungsmonitorings ( <i>Urte Pohl</i> ) .....	220
12.3	Darstellung der konzeptionellen Grundlagen in den Bildungsberichten ( <i>Magnus John</i> ) .....	226
12.4	Verständnis und Umgang mit Indikatoren in den Bildungsberichten ( <i>Caroline Kann und Dana Tegge</i> ) .....	232
12.5	Auswahl der Indikatoren in den Bildungsberichten ( <i>Dana Tegge</i> ) .....	237
12.6	Verwendung verfügbarer Datenquellen ( <i>Tim Siepke</i> ) .....	246
12.7	Differenzierungsaspekte in den Indikatoren und Kennzahlen ( <i>Katrin Isermann</i> ) .....	256
12.8	Umgang mit Forschungsbefunden ( <i>Marina Egger</i> ) .....	262
12.9	Kleinräumige Analysen ( <i>Björn Schneider</i> ) .....	270
12.10	Zusammenfassung der Analyseergebnisse ( <i>Hans Döbert</i> ) .....	278
12.11	Kriterien für kommunale Bildungsberichte ( <i>Hans Döbert</i> ) .....	286

---

13. Kommunales Bildungsmanagement ( <i>Susanne Wagner und Horst Weishaupt</i> ) .....	293
13.1 Verständnis von Bildungsmanagement .....	293
13.2 Besonderheiten eines kommunalen Bildungsmanagements.....	302
14. Realisierungen eines kommunalen Bildungsmanagements ( <i>Horst Weishaupt und Susanne Wagner</i> ) .....	309
14.1 Zum Zusammenhang von Bildungsmonitoring und Bildungsmanagement .....	309
14.2 Beispiele für die Entwicklung eines kommunalen Bildungsmanagements.....	312