

Die Religion des Berufsschulreligionunterrichts

Überlegungen zur Kommunikation religiöser Themen mit Jugendlichen heute

Bearbeitet von
Michael Meyer-Blanck, Andreas Obermann

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 188 S. Paperback

ISBN 978 3 8309 3038 9

Format (B x L): 17 x 24 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > Religionspädagogik, Religionsdidaktik](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

<i>Michael Meyer-Blanck und Andreas Obermann</i>	
Einleitendes Vorwort	7
1. Die Religion des BRU – Grundlagen einer theologischen Didaktik des BRU	
<i>Martina Kumlein</i>	
Sinnbildung und Identität im Übergang	
Systematische Überlegungen zur Bedeutung von Religion an der Berufsschule . . .	11
<i>Carsten Gennrich</i>	
Findet sich eine Dogmatik bei Berufsschülern?	25
<i>Bernhard Dressler</i>	
Erfahrungen aus der qualitativen Erforschung von „Bildungsreligion“	43
<i>Christian Grethlein</i>	
Erfahrungen aus der quantitativen Forschung	
zur Religion des Religionsunterrichts	53
<i>Detlef Buschfeld</i>	
Identität – Sozialität – Sinn	
Die Rolle der berufsübergreifenden Fächer aus berufspädagogischer Sicht	65
2. Der BRU zwischen Pädagogik und Bildungspolitik – zur Kompetenzorientierung des BRU	
<i>Monika Marose</i>	
Einladung zum Diskurs	
Die „Frankfurter Erklärung zur Zukunftsfähigkeit des Berufsschulreligionsunterrichts“	81
<i>Matthias Burchardt</i>	
Ökonomisierung von Bildung – Phänomene und Hintergründe	
Ein politischer Essay	87

<i>Volker Ladenthin</i>	
Vorschlag für einen pädagogischen Kompetenzbegriff Allgemeine Überlegungen anlässlich des „Bildungsplans zur Erprobung für die Bildungsgänge der Höheren Berufsfachschule, die zu beruflichen Kenntnissen und zur Fachhochschulreife führen (Entwurf 2013)“	99
<i>Bernd Schröder</i>	
Was ist eine religiöse Kompetenz? Überlegungen zum Beitrag der berufsorientierten Religionspädagogik zu einer umfassenden Handlungsfähigkeit	129
3. Was ist das Religiöse im BRU? – Charakterisierungen einer Theologie des BRU	
<i>Michael Meyer-Blanck</i>	
Identität – Differenz – Interpretation Ein dreifacher Versuch, die Religion des BRU in den Blick zu bekommen	143
<i>Eberhard Hausechildt</i>	
Gesucht: Ein Religionsbegriff für den BRU	155
<i>Andreas Obermann</i>	
Der BRU und die Dimension des Heiligen Überlegungen zum konfessionellen Profil einer Religion des BRU	163
Autorinnen und Autoren	187