

Die Religion des Berufsschulreligionsunterrichts

Überlegungen zur Kommunikation religiöser Themen mit Jugendlichen heute

Bearbeitet von
Michael Meyer-Blanck, Andreas Obermann

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 188 S. Paperback
ISBN 978 3 8309 3038 9
Format (B x L): 17 x 24 cm

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik >
Religionspädagogik, Religionsdidaktik

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beack-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Michael Meyer-Blanck und Andreas Obermann

Einleitendes Vorwort7

1. Die Religion des BRU – Grundlagen einer theologischen Didaktik des BRU

Martina Kumlehn

Sinnbildung und Identität im Übergang

Systematische Überlegungen zur Bedeutung von Religion an der Berufsschule . . .11

Carsten Gennerich

Findet sich eine Dogmatik bei Berufsschülern?25

Bernhard Dressler

Erfahrungen aus der qualitativen Erforschung von „Bildungsreligion“43

Christian Grethlein

Erfahrungen aus der quantitativen Forschung

zur Religion des Religionsunterrichts53

Detlef Buschfeld

Identität – Sozialität – Sinn

Die Rolle der berufsübergreifenden Fächer aus berufspädagogischer Sicht65

2. Der BRU zwischen Pädagogik und Bildungspolitik – zur Kompetenzorientierung des BRU

Monika Marose

Einladung zum Diskurs

Die „Frankfurter Erklärung zur Zukunftsfähigkeit

des Berufsschulreligionsunterrichts“81

Matthias Burchardt

Ökonomisierung von Bildung – Phänomene und Hintergründe

Ein politischer Essay87

Volker Ladenthin

Vorschlag für einen pädagogischen Kompetenzbegriff

Allgemeine Überlegungen anlässlich des „Bildungsplans zur Erprobung für die Bildungsgänge der Höheren Berufsfachschule, die zu beruflichen Kenntnissen und zur Fachhochschulreife führen (Entwurf 2013)“ 99

Bernd Schröder

Was ist eine religiöse Kompetenz?

Überlegungen zum Beitrag der berufsorientierten Religionspädagogik zu einer umfassenden Handlungsfähigkeit 129

3. Was ist das Religiöse im BRU? – Charakterisierungen einer Theologie des BRU

Michael Meyer-Blanck

Identität – Differenz – Interpretation

Ein dreifacher Versuch, die Religion des BRU in den Blick zu bekommen 143

Eberhard Hauschildt

Gesucht: Ein Religionsbegriff für den BRU 155

Andreas Obermann

Der BRU und die Dimension des Heiligen

Überlegungen zum konfessionellen Profil einer Religion des BRU 163

Autorinnen und Autoren 187