

Gymnasium - Bildung - Gesellschaft

Abitur und Studierfähigkeit

Ein interdisziplinärer Dialog

von

Susanne Lin-Klitzing, David Di Fuccia, Roswitha Stengl-Jörns

1. Auflage

Julius Klinkhardt 2014

Verlag C.H. Beck im Internet:

www.beck.de

ISBN 978 3 7815 1987 9

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei beck-shop.de DIE FACHBUCHHANDLUNG

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	7
-------------------------------	---

Einführung

<i>Susanne Lin-Klitzing</i> Abitur und Studierfähigkeit – eine Einführung	11
--	----

<i>Dr. Horst Günther Klitzing</i> Studierfähigkeit – die schulische und verbandspolitische Sicht	23
---	----

<i>Heinz-Peter Meidinger</i> Abitur – Studienberechtigung, Studienbefähigung, Studienerfolg?	27
---	----

Abitur und Studierfähigkeit

<i>Jürgen Oelkers</i> Prognosewert des Abiturs – theoretisch betrachtet	39
--	----

<i>Olaf Kölle</i> Studierfähigkeit und Abitur – empirisch betrachtet	55
---	----

<i>Hans-Carl Jongebloed</i> Studieren ohne Abitur – oder: Über die Bedingungen der Möglichkeit, studierfähig zu sein	74
--	----

„Allgemeine“ Studierfähigkeit

<i>Elmar Anhalt</i> Was bedeutet Studierfähigkeit – gestern und heute?	117
---	-----

<i>Christa Schnabl, Gisela Kriegler-Kastelic</i> Studierfähigkeit auf dem Prüfstand. Kompetenz, Eignung und Begabung an der Schnittstelle von Schule und Hochschule	147
---	-----

„Spezifische“ Studierfähigkeit

<i>Erhard Cramer, Sebastian Walcher, Olaf Wittich</i>	
Studierfähigkeit im Fach Mathematik:	
Anmerkungen zu einem vernachlässigten Thema	163
<i>Rolf Frankenberger</i>	
Studierfähigkeit: Theorie und empirische Befunde	
am Beispiel der Politikwissenschaft	183
<i>Bernhard Dressler</i>	
Was bedeutet Studierfähigkeit im Fach Evangelische Religion?	206
Autorenspiegel	215