

Ganztagschulbildung in internationaler Perspektive

Bearbeitet von
Eva Matthes, Sonja Steier

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 130 S. Paperback

ISBN 978 3 412 22470 7

Format (B x L): 15,5 x 23 cm

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Bildungspolitik, Bildungsreform

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' is written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

INHALT

GANZTAGSSCHULBILDUNG IN INTERNATIONALER PERSPEKTIVE

Herausgeberinnen: *Sonja Steier/Eva Matthes*

Sonja Steier

Einleitung zu diesem Heft	139
---------------------------------	-----

BEITRÄGE

Karin Amos

Stand und Entwicklungen der Ganztagschulbildung im angelsächsischen Raum	151
---	-----

Wolfgang Hörner

Das französische Ganztagsmodell – ein Vorbild für Deutschland?	173
--	-----

Jan Böhm

Gemeinschaftsschule in Finnland	189
---------------------------------------	-----

Panagiotis Giagounidis

Die Ganztagschule in Héllas – „Fata Morgana in der Planungswüste“	215
---	-----

Herwig Schulz-Gade

Ganztagschulbildung in Deutschland – ausgewählte Aspekte zur Entwicklung und aktuellen Situation	237
---	-----

Matthias Forell/Gabriele Bellenberg

Ganztagschulausbau in NRW: Begründungen, Entwicklungen, Forschungsbefunde	255
--	-----

REZENSIONEN

- Wolfgang Brezinka*: Pädagogik in Österreich. Die Geschichte des Faches an den Universitäten vom 18. bis zum 21. Jahrhundert, Bd. 4: Pädagogik an der Wirtschaftsuniversität Wien und der Universität Klagenfurt. Abschließender Überblick und Bilanz. Wien: Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2014 (*Siegfried Uhl*) 273

TABLE OF CONTENTS

EDUCATION IN ‘ALL-DAY’ SCHOOLS IN INTERNATIONAL PERSPECTIVE

Editors: *Sonja Steier/Eva Matthes*

Sonja Steier

Introduction	139
--------------------	-----

ARTICLES

Karin Amos

Education in the Context of an Extended School Day. Examples from Anglo-American Countries	151
--	-----

Wolfgang Hörner

The French ‘All-Day’ Schools – a Model for Germany?	173
---	-----

Jan Böhm

Finnish Comprehensive School	189
------------------------------------	-----

Panagiotis Giagounidis

The Greek ‘All-Day’ Schools in Primary Education	215
--	-----

Herwig Schulz-Gade

‘All-Day’ Schooling in Germany – Selected Aspects in Regards to the Development and Current Situation	237
---	-----

Matthias Forell/Gabriele Bellenberg

The Upgrading of ‘All-Day’ Schools in North Rhine-Westphalia: Motives, Developments and Research Findings.....	255
--	-----

BOOK REVIEWS

- Wolfgang Brezinka*: Pädagogik in Österreich. Die Geschichte des Faches an den Universitäten vom 18. bis zum 21. Jahrhundert, Bd. 4: Pädagogik an der Wirtschaftsuniversität Wien und der Universität Klagenfurt. Abschließender Überblick und Bilanz. Wien: Verlag der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, 2014 (*Siegfried Uhl*) 273