

Vielfalt im Theater

Deutschdidaktische Annäherungen

Bearbeitet von
Ralph Olsen, Gabriela Paule

1. Auflage 2015. Taschenbuch. II, 198 S. Paperback

ISBN 978 3 8340 1429 0

Format (B x L): 15,5 x 23 cm

Gewicht: 348 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > Literatur, Deutsch, Fremdsprachen \(Unterricht & Didaktik\)](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Einleitung.....	5
MARION BÖNNIGHAUSEN	
No Education! – Theaterunterricht jenseits aller Bildungsaufträge	10
WOLF-DIETER ERNST	
Chorisches Sprechen.....	26
ANDRÉ BARZ	
Theaterregisseure im Deutschunterricht – zum Beispiel Nicolas Stemann.....	36
FRIEDHELM ROTH-LANGE	
,,Man sieht immer, wie alles gemacht wird“ – performatives Theater im Unterricht.....	49
GABRIELA PAULE	
Jugendclubs an Theatern: ein von der Fachdidaktik übersehenes Format	67
ANNE STEINER	
Vielfalt im Schultheater – über das Format des Schultheaterfestivals und sein theaterdidaktisches Potential	88
ALEXANDRA LAVINIA ZEPTER	
Tanztheatrale Formen im Deutschunterricht und in der Lehramtsausbildung	98
ELISABETH BÖHM	
Spannungsfeld Erzähltheater. Analytische und didaktische Herausforderungen einer aktuellen Theaterform.....	115

CHRISTIAN PLÄTZER

Zeitgenössisches Figurentheater – Entwicklung und didaktisches Potential 130

CHRISTIAN MÜLLER

Figuren in Theaterspiel-Apps und ihr Potential für theatrale Erfahrungen 143

RALPH OLSEN

Theater und digitale Spiele: hybride Formen im Deutschunterricht 157

CHRISTIAN BUBENHEIM

Theaterhandwerk am Spieltisch. Tischrollenspiel als fächerübergreifendes
Bildungserlebnis 179

Die Autorinnen und Autoren der Beiträge 194