

## Biologie- und Sachunterricht im Freiland

Überzeugungen zu einer wenig genutzten Unterrichtsform

Bearbeitet von  
Birgit Weusmann

1. Auflage 2015. Taschenbuch. VI, 198 S. Paperback

ISBN 978 3 8340 1437 5

Format (B x L): 17,4 x 24,9 cm

Gewicht: 432 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > Naturwissenschaften, Mathematik \(Unterricht & Didaktik\)](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort.....</b>	<b>5</b>
<b>Zusammenfassung/Abstract.....</b>	<b>7</b>
<b>1 Einleitung.....</b>	<b>9</b>
<b>2 Theoretischer Hintergrund.....</b>	<b>11</b>
<b>2.1 Biologie- und Sachunterricht im Freiland .....</b>	<b>11</b>
2.1.1 Freilandarbeit im Biologie- und Sachunterricht – Begriffsklärung .....	11
2.1.2 Ziele von Freilandarbeit im Biologie- und Sachunterricht .....	14
2.1.3 Typische biologische Freilandthemen.....	15
2.1.4 Freilandarbeit in den Bildungsplänen für Biologie- und Sachunterricht.....	17
2.1.5 Erwartungen an Freilandarbeit und empirische Befunde zu ihrer Effektivität	21
2.1.6 Häufige Defizite und Probleme bei der Realisierung von Schulgeländearbeit	24
<b>2.2 Lehrervoraussetzungen für gelingenden Freilandunterricht.....</b>	<b>26</b>
2.2.1 Kompetenzen als Bestandteile von Lehrerprofession .....	26
2.2.2 Bedingungen für Lehrerhandeln .....	30
2.2.3 Berufsbezogene Überzeugungen als handlungsbeeinflussende Faktoren ..	31
2.2.4 Entstehung von Handlungsintentionen .....	33
2.2.5 Bedeutende Überzeugungen in Bezug auf biologische Freilandarbeit.....	35
2.2.6 Überzeugungsänderungen in der Lehrerbildung .....	40
2.2.7 Forschungsinteresse .....	44
<b>3 Stand der Forschung .....</b>	<b>47</b>
<b>3.1 Allgemeiner Stand der Forschung .....</b>	<b>47</b>
3.1.1 Untersuchungen zu Naturerfahrung und Naturbezug .....	47
3.1.2 Untersuchungen zur Selbstwirksamkeit.....	49
3.1.3 Untersuchungen zur Wirksamkeitserwartung .....	51
3.1.4 Weitere hilfreiche Untersuchungen .....	53
<b>3.2 Eigene Vorstudien .....</b>	<b>55</b>
3.2.1 Überzeugungen zu Freilandunterricht.....	55
3.2.2 Freilandseminare – eine Bestandsaufnahme .....	57
<b>4 Forschungsdesign und Untersuchungsmethoden .....</b>	<b>59</b>
<b>4.1 Fragestellung .....</b>	<b>59</b>
<b>4.2 Erfassung der Variablen und Untersuchungsdesign .....</b>	<b>60</b>
4.2.1 Messbarkeit von Überzeugungen .....	60
4.2.2 Definition und Messung der Variablen .....	60
4.2.3 Untersuchungsdesign .....	62
<b>4.3 Stichprobe – Auswahl der Lehrveranstaltungen.....</b>	<b>64</b>
<b>4.4 Entwicklung des Überzeugungs-Fragebogens .....</b>	<b>67</b>
4.4.1 Naturbezug .....	67
4.4.2 Selbstwirksamkeit .....	68
4.4.3 Wirksamkeitserwartung .....	69
4.4.4 Kontrollüberzeugung .....	69
4.4.5 Antwortformat des Fragebogens .....	70

<b>4.5</b>	<b>Pilotierung des Überzeugungs-Fragebogens .....</b>	<b>71</b>
4.5.1	Strukturaufdeckung und Itemreduktion .....	71
4.5.2	Testgüte des Überzeugungsfragebogens .....	74
<b>4.6</b>	<b>Entwicklung des Evaluationsbogens für die Studierenden .....</b>	<b>76</b>
<b>4.7</b>	<b>Entwicklung des Dozentenbogens .....</b>	<b>77</b>
<b>4.8</b>	<b>Entwicklung des Beobachtungsleitfadens .....</b>	<b>79</b>
<b>4.9</b>	<b>Modalität der Datenerhebung .....</b>	<b>81</b>
<b>4.10</b>	<b>Auswertungsmethodik .....</b>	<b>82</b>
4.10.1	Beschreibung der Lehrveranstaltungskonzepte.....	82
4.10.2	Quantitative Auswertung der Daten .....	82
4.10.3	Darstellung der Ergebnisse .....	84
<b>5</b>	<b>Darstellung der Ergebnisse .....</b>	<b>85</b>
<b>5.1</b>	<b>Beschreibung der Lehrveranstaltungen mit Freilandanteil .....</b>	<b>85</b>
5.1.1	Konzepte .....	85
5.1.2	Inhaltliche Ausrichtung .....	89
5.1.3	Strukturelle Veranstaltungsmerkmale .....	91
<b>5.2</b>	<b>Naturbezug und berufsbezogene Überzeugungen .....</b>	<b>92</b>
<b>5.3</b>	<b>Einflüsse von personenbezogenen Variablen .....</b>	<b>95</b>
5.3.1	Einfluss des Alters .....	95
5.3.2	Einfluss weiterer Variablen .....	98
<b>5.4</b>	<b>Naturbezug und Überzeugungen im Prätest-Posttest-Vergleich.....</b>	<b>99</b>
5.4.1	Naturbezug .....	100
5.4.2	Selbstwirksamkeit.....	102
5.4.3	Wirksamkeitserwartung .....	104
5.4.4	Kontrollüberzeugung .....	105
<b>5.5</b>	<b>Einflüsse auf die Überzeugungsänderungen .....</b>	<b>106</b>
5.5.1	Beziehungen zwischen den Überzeugungsänderungen.....	107
5.5.2	Einflüsse der personenbezogenen Variablen .....	108
5.5.3	Einflüsse der Intervenierenden Variablen .....	109
5.5.4	Einflüsse der Lehrveranstaltungsmerkmale .....	112
<b>5.6</b>	<b>Überzeugungen zu Freilandunterricht bei im Beruf stehenden Lehrpersonen .....</b>	<b>120</b>
5.6.1	Untersuchungsrahmen und Stichproben der Lehrerbefragungen.....	120
5.6.2	Ergebnisse der Lehrerbefragungen .....	122
5.6.3	Einflüsse auf die Häufigkeit von Freilandarbeit .....	128
<b>6</b>	<b>Diskussion .....</b>	<b>131</b>
<b>6.1</b>	<b>Überzeugungen zu biologischer Freilandarbeit .....</b>	<b>131</b>
6.1.1	Naturbezug .....	131
6.1.2	Selbstwirksamkeit / Kompetenzeinschätzungen .....	136
6.1.3	Wirksamkeitserwartung .....	142
6.1.4	Kontrollüberzeugung .....	144
6.1.5	Zusammenspiel der Überzeugungen .....	145
6.1.6	Zusammenfassende Beantwortung der Forschungsfragen 2 und 3 .....	149
<b>6.2</b>	<b>Einflüsse der Lehrveranstaltungsmerkmale auf die Überzeugungsänderungen.....</b>	<b>151</b>
<b>6.3</b>	<b>Implikationen für die Lehrerbildung .....</b>	<b>157</b>
<b>6.4</b>	<b>Methodendiskussion .....</b>	<b>161</b>
<b>7</b>	<b>Zusammenfassung und Ausblick.....</b>	<b>163</b>

<b>8</b>	<b>Verzeichnisse .....</b>	<b>167</b>
8.1	Literaturverzeichnis.....	167
8.2	Abbildungsverzeichnis .....	178
8.3	Tabellenverzeichnis.....	179

## Anhang