

Publizieren in Zeitschriften für Forschung und Unterrichtspraxis

Ein Element der Wissenschaftskommunikation in den Fachdidaktiken und Bildungswissenschaften

von

Katrin Sommer, Julia Lorke, Christiane Mattiesson

1. Auflage

Julius Klinkhardt 2014

Verlag C.H. Beck im Internet:
www.beck.de

ISBN 978 3 7815 1970 1

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei beck-shop.de DIE FACHBUCHHANDLUNG

Inhalt

<i>Roland Fischer</i>	
Grußwort	11
<i>Katrin Sommer, Christiane Mattiesson, Julia Lorke</i>	
Einleitung	13
Kap. 1 Zwischen Wissenschaft und Unterrichtspraxis	21
Vorbemerkung	21
<i>Alexander Meyer, Susanne Schnell, Susanne Prediger</i>	
Dem Dissertationsprojekt Gehör verschaffen – Publizieren in Zeitschriften für Forschung und Unterrichtspraxis	22
Kurzbeschreibungen der Dissertationsvorhaben	43
<i>Juliane Dube</i>	
I. Steigerung des Textverstehens mit einem Recreational Reading Program	46
II. Fünf Gelingensbedingungen für die erfolgreiche Durchführung von Stillen Lesezeiten	54
<i>Jan Philipp Kassel</i>	
I. Wortschatzerwerb leistungsschwacher Englischlerner	61
II. Das didaktische Potenzial von portablen elektronischen Wörterbüchern für das Wortschatzlernen	66
<i>Claudia Mazziotti, Nikol Rummel, Katharina Loibl</i>	
I. Kooperatives Lernen: Eine entscheidende Komponente der Productive Failure Methode?	69
II. Productive Failure Methode: Wie anfängliches Scheitern zum Erfolg führen kann	74
<i>Henning Steff, Thomas Philipp Schröder, Julia Lorke</i>	
I. Kriteriengeleitete Identifizierung von Modellexperimenten in Chemie-Schulbüchern	79
<i>Thomas Philipp Schröder, Henning Steff, Katrin Sommer</i>	
II. Untersuchen wie die Profis – Modellierung von Staubexplosionen mit der Low-Cost-Hartmann-Apparatur	85

Kap. 2 Publizieren in wissenschaftlichen Zeitschriften	95
<i>Katrin Lohrmann</i>	
Publizieren von Forschungsergebnissen in wissenschaftlichen Zeitschriften	95
<i>Knut Neumann, Stefan Rumann</i>	
Das Peer-Review als Maßnahme der wissenschaftlichen Qualitätssicherung: Der Prozess aus der Sicht der Herausgeber	108
<i>Johannes Schult</i>	
Praxistipps Peer-Review in den Bildungswissenschaften	123
<i>Alexander Botte</i>	
Publikationskultur in Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik: Eine empirische Annäherung	136
<i>David Wiesche, Anica Betz</i>	
Anregungen für die strategische Planung von Publikationen	154
 Kap. 3 Publizieren in unterrichtspraktischen Zeitschriften	 161
<i>Manuela Eber-Koyuncu, Michael Johannes</i>	
Publizieren für den Unterricht: Vom Exposé zum gedruckten Beitrag – Schritte zur Veröffentlichung einer Unterrichtseinheit	161
<i>Anja Sauer, Annette Kakoschke, Hannah Rüggeberg, Elke Ronczkowski</i>	
Anregungen zum Erstellen eigener Artikel für unterrichtspraktische Zeitschriften	172
<i>Brigitte Abel</i>	
Aus welchen Gründen publiziert ein Verlag?	177
<i>Jelena Deutscher</i>	
Anregungen für das Publizieren in unterrichtspraktischen Zeitschriften: Die Kontaktaufnahme	188
<i>Wolfgang Zettlmeier</i>	
Illustration von Unterrichtsmaterial	196

Kap. 4 Bibliografie 206

Jennifer Fehr, Maria Giesemann, Kim Hebben, Christiane Mattiesson
Kommentierte Bibliografie fachbezogener und fachübergreifender
Zeitschriften für Wissenschaft und Unterrichtspraxis 206

Autoren und Herausgeber 270