

# Inklusion als Entwicklung

Konsequenzen für Schule und Lehrerbildung

von  
Thomas Häcker, Maik Walm

1. Auflage

Julius Klinkhardt 2014

Verlag C.H. Beck im Internet:  
[www.beck.de](http://www.beck.de)  
ISBN 978 3 7815 2012 7

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei [beck-shop.de](http://beck-shop.de) DIE FACHBUCHHANDLUNG

## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	9
----------------------	---

<i>Thomas Häcker &amp; Maik Walm</i> Inklusion als Entwicklung – Einleitung .....	11
--	----

### **1. Teil: Grundlegende Fragen – übergreifende Perspektiven**

<i>Annedore Prengel</i> Inklusive Bildung: Grundlagen, Praxis, offene Fragen .....	27
---	----

<i>Georg Feuser</i> Zur Frage der Didaktik einer inklusionskompetenten LehrerInnen-Bildung unter Aspekten multiprofessioneller Unterrichtsarbeit .....	47
---	----

<i>Andreas Hinz</i> Inklusion als Vision und Brücken zum Alltag. Über Anliegen, Umformungen und Notwendigkeiten schulischer Inklusion .....	68
--	----

<i>Ulf Preuss-Lausitz</i> Implementation schulischer Inklusion in Deutschland. Herausforderungen und Perspektiven .....	85
---	----

<i>Birgit Lütje-Klose &amp; Phillip Neumann</i> Die Rolle der Sonderpädagogik im Rahmen der Lehrerinnen- und Lehrerprofessionalisierung für eine inklusive schulische Bildung .....	101
--	-----

*Jürgen Budde*

Zum Verhältnis der Begriffe Inklusion und Heterogenität .....117

## **2. Teil: Lehrerinnen- und Lehrerbildung – programmatisch und empirisch**

*Aart Pabst*

Inklusive Lehrerinnen- und Lehrerbildung – Positionen  
und Aktivitäten der Kultusministerkonferenz .....135

*Katja Koch*

Ausgewählte Empfehlungen der Expertenkommission  
„Inklusive Bildung in Mecklenburg-Vorpommern bis zum Jahr 2020“  
und Konsequenzen für die universitäre Lehramtsausbildung .....149

*Tina Hascher & Lea de Zordo*

Praktika und Inklusion .....165

*Vera Moser & Andreas Kropp*

Kompetenzen in Inklusiven Settings (KIS) – Vorarbeiten zu einem  
Kompetenzstrukturmodell sonderpädagogischer Lehrkräfte .....185

*Ursula Bylinski*

Eine inklusive Berufsbildung fordert die Professionalität  
der pädagogischen Fachkräfte .....213

*Bettina Amrhein*

Retrospektive Betrachtungen von Lehramtsstudierenden  
auf erlebte Unterrichtsqualität in der eigenen Schulzeit – Wege  
aus der „normativen Vernebelung“ des Inklusionsbegriffs  
in der Lehrerinnen- und Lehrer(aus)bildung .....229

## **3. Teil: Unterricht – fachdidaktische Perspektiven**

*Michael Ritter & Johannes Hennies*

Inklusive Deutschdidaktik.  
Konzeptionelle Überlegungen zur Grundlegung .....253

*Petra Scherer*

Inklusiver Mathematikunterricht der Grundschule.  
Anforderungen und Möglichkeiten aus fachdidaktischer Perspektive .....267

#### **4. Teil: Schulen und Regionen inklusiv entwickeln**

*Thomas Rihm*

Umfassende Inklusion?!  
Anfragen an den aktuellen Schulentwicklungsdiskurs.....287

*Christine Demmer*

Inklusion im Blick?  
Zu inklusiven Orientierungen im Leitbild  
von guter Schule des Schulverbunds Blick über den Zaun .....302

*Yvonne Blumenthal & Bodo Hartke*

Der Response to Intervention-Ansatz – ein Modell  
für eine präventions- und inklusionsorientierte Schulentwicklung.....317

*Barbara Brokamp*

Kommunale Vernetzung inklusiver Schulen und  
Lehrerinnen- und Lehrerbildung.....332

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....345**