

30 Jahre danach – Biographien ehemaliger Schülerinnen und Schüler der „Lernbehindertenschule“

Lebenszufriedenheit und beruflicher Werdegang

Bearbeitet von
Ingo Holaschke

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 324 S. Paperback

ISBN 978 3 8309 3197 3

Format (B x L): 16,5 x 23,5 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Besondere Pädagogik](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' is written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Vorwort – Sozialisation der Hoffnungslosigkeit?	9
1. Einleitung und Fragestellung.....	11
2. Überblick über den Forschungsstand zu Biographien ehemaliger Sonderschüler	16
2.1 Forschungsstand zu Kindheit und Jugend.....	17
2.2 Forschungsstand zu nachschulischen Lebensverläufen.....	26
2.2.1 5 Thesen zur nachschulischen Lebensperspektive und Untersuchungsergebnisse zu Berufsmöglichkeiten ehemaliger Schüler der Lernbehindertenschule von Hiller (1989, 1994).....	27
2.2.2 Untersuchungsergebnisse zu nachschulischen Lebensverläufen	29
2.3 Kritik am Stand der Forschungslage, Hinweise auf bestehende Forschungsdesiderata und Anregungen für zukünftige Forschungen	52
3. Das Konzept des Subjektiven Wohlbefindens.....	56
3.1 Definition und Komponenten des Subjektiven Wohlbefindens.....	56
3.2 Die Messung des Subjektiven Wohlbefindens und der Lebenszufriedenheit.....	62
3.3 Korrelate Subjektiven Wohlbefindens	68
3.4 Das „Wohlbefindensparadox“ und die „Hedonistische Tretmühle“	93
4. Die Theorie kritischer Lebensereignisse	99
4.1 Definition kritischer Lebensereignisse.....	99
4.2 Die Bewältigung kritischer Lebensereignisse – Überblick zum Forschungsstand	103
4.2.1 Mentale Bewältigungsstrategien	104
4.2.2 Bewältigung als sozial-interaktives Geschehen	107
4.2.3 Personale Ressourcen und Risiken im Bewältigungsgeschehen.....	109
5. Methodisches Vorgehen der Untersuchung	115
5.1 Erster Schritt der Untersuchung: Lebensziele und Lebenszufriedenheit ehemaliger Sonder- und Regelschüler.....	115

5.2	Zweiter Schritt der Untersuchung: Biographien ehemaliger Sonderschüler	127
5.3	Dritter Schritt der Untersuchung: Analyse des Umgangs mit dem kritischen Lebensereignis „Sonderschulbesuch“ unter Berücksichtigung der Lebenszufriedenheit	136
6.	Ergebnisse der Untersuchung	138
6.1	Ergebnisse zur Lebenszufriedenheit.	138
6.2	Ergebnisse zu den Biographien ehemaliger Sonderschüler	161
6.2.1	Ergebnisse zur Herkunftsfamilie.	161
6.2.2	Ergebnisse zu Bildung und Ausbildung.	178
6.2.3	Ergebnisse zum Arbeitsleben	199
6.2.4	Ergebnisse zur eigenen Familie.	212
6.2.5	Ergebnisse zu weiteren, lebensphasenübergreifenden Themen	222
6.3	Ergebnisse zur Bewältigung des Sonderschulbesuchs als kritisches Lebensereignis	239
6.3.1	Die Einschulung und die Sonderschulüberweisung als kritische Lebensereignisse	239
6.3.2	Die Bewältigung des kritischen Lebensereignisses „Sonderschulbesuch“	249
7.	Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse	274
8.	Literatur	287
9.	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis	323