

Mit ADHS und Freude durch den Schulalltag

Bearbeitet von
Claudia A. Reinicke

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 112 S. Paperback
ISBN 978 3 8497 0026 3

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Besondere Pädagogik >
Lernschwierigkeiten, Legasthenie, ADHS

Zu Leseprobe

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Claudia A. Reinicke

**Mit ADHS und Freude
durch den Schulalltag**

2015

Reihe »Spickzettel für Lehrer«
hrsg. von Christa Hubrig und Peter Herrmann
Reihengestaltung: Uwe Göbel und Jan Riemer
Satz: Heinrich Eiermann
Printed in Germany
Druck und Bindung: Kösel, Krugzell

Erste Auflage, 2015
ISBN 978-3-8497-0026-3
© 2015 Carl-Auer-Systeme Verlag
und Verlagsbuchhandlung GmbH, Heidelberg
Alle Rechte vorbehalten

Bibliografische Information Der Deutschen Nationalbibliothek:
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation
in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische
Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

Informationen zu unserem gesamten Programm, unseren Autoren
und zum Verlag finden Sie unter: www.carl-auer.de.

Wenn Sie Interesse an unseren monatlichen Nachrichten
aus der Vangerowstraße haben, können sie unter
<http://www.carl-auer.de/newsletter> den Newsletter abonnieren.

Carl-Auer Verlag GmbH
Vangerowstraße 14
69115 Heidelberg
Tel. 062 21-64 38 0
Fax 062 21-64 38 22
info@carl-auer.de

Inhalt

Vorwort	8
1 Woran erkenne ich, dass ein Kind AD(H)S haben könnte?	11
2 Woher kommt das?	24
3 Wie wird der Alltag mit diesen Kindern wieder freudvoll und effektiv?	26
3.1 Freudvolle Begegnungen im Unterricht	26
3.1.1 Lenken, leiten und steuern	26
3.1.2 Verhalten effektiv regulieren	30
3.2 Angenehme Beziehungen	53
3.2.1 Emotionen regulieren	54
3.2.2 Lösungsorientierte Kommunikation	61
3.2.3 Überzeugungen und der Selbstwert	70
3.2.4 Kooperationsbereitschaft stärken	77
3.3 Eine Klasse, die Freude macht	91
3.4 Ein Blick auf sich selbst.	102
Anhang	109
Literatur	117
Über die Autorin	118