

Dorothea Krampen

Zur Bedeutung des Testformats für die Testauswertung

Aufgabenstamm- und
Antwortabhängigkeiten im C-Test



Inhaltsverzeichnis

Zusammenfassung	9
1 Einleitung	13
2 Theoretischer Hintergrund und Literaturübersicht	19
2.1 Psychometrischer Hintergrund	19
2.1.1 Item-Response-Theorie	20
2.1.1.1 Modellannahmen der Item-Response-Theorie	22
2.1.1.2 Verletzung der Modellannahme lokaler stochastischer Unabhängigkeit	30
2.1.2 Lokale Abhängigkeiten	31
2.1.2.1 Definition lokaler Abhängigkeiten	31
2.1.2.2 Ursachen lokaler Abhängigkeiten	32
2.1.2.3 Effekte lokaler Abhängigkeiten	34
2.1.2.4 Umgang mit lokalen Abhängigkeiten	36
2.1.2.5 Detektion lokaler Abhängigkeiten	37
2.2 Lokale Abhängigkeiten in testletbasierten Tests	40
2.2.1 Definition von Testlets	41
2.2.2 Formen lokaler Abhängigkeiten in testletbasierten Tests	42
2.2.3 Ursachen lokaler Abhängigkeiten in testletbasierten Tests	44
2.2.4 Effekte lokaler Abhängigkeiten in testletbasierten Tests	45
2.2.5 Umgang mit lokalen Abhängigkeiten in testletbasierten Tests	48
2.2.6 Bedeutung lokaler Abhängigkeiten in testletbasierten Tests für die Arbeit	56
2.3 C-Test	57
2.3.1 Allgemeine Merkmale des C-Tests	57
2.3.2 Anwendungen des C-Tests	61
2.4 Lokale Abhängigkeiten im C-Test	63
3 Ein neuartiger Ansatz zur Modellierung verschiedener Formen lokaler Abhängigkeiten in testletbasierten Tests	73
3.1 Testletmodell	74
3.2 Response-Dependence-Modell	76

3.3	Mischmodell.....	78
3.4	Simulationsstudie.....	80
4	Ziele und Fragestellungen	83
5	Methoden	87
5.1	Datengrundlage.....	87
5.1.1	Deutsch Englisch Schülerleistungen International	87
5.1.2	Der C-Test im Rahmen von Deutsch Englisch Schülerleistungen International.....	89
5.1.3	Stichprobe	93
5.2	Analysen.....	99
5.2.1	Berechnung der Q_3 -Statistik zur Detektion lokaler Abhängigkeiten.....	99
5.2.2	Modellspezifikationen.....	100
6	Ergebnisse	107
6.1	Deskriptive Ergebnisse der Q_3 -Analysen	107
6.2	Modellparameter.....	112
6.3	Modellvergleiche.....	115
7	Diskussion.....	123
Literatur	131	
Anhang.....	153	