

Klinkhardt forschung

# Progressive Projektarbeit

Evaluation eines Modells zur Durchführung von selbstgesteuerter Projektarbeit

von  
Anne Bernadette Zapf

1. Auflage

Julius Klinkhardt 2015

Verlag C.H. Beck im Internet:  
[www.beck.de](http://www.beck.de)  
ISBN 978 3 7815 2025 7

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei [beck-shop.de](http://beck-shop.de) DIE FACHBUCHHANDLUNG

# Inhalt

Dank .....	7
Vorwort .....	8
Einleitung .....	9
Theoretischer Teil	
1 Projektarbeit .....	11
1.1 Zum Begriff .....	11
1.2 Phasenmodelle .....	15
1.3 Projektmerkmale .....	24
1.4 Fazit .....	26
2 Selbstgesteuertes Lernen .....	27
2.1 Zum Begriff .....	27
2.2 Ansätze und Merkmale .....	30
2.3 Fazit .....	41
3 Selbstgesteuerte Projektarbeit .....	42
3.1 Begründungen .....	42
3.2 Bestandsaufnahme .....	44
3.3 Förderung selbstgesteuerten Lernens .....	46
3.4 Lernverständnis .....	48
3.5 Sandwich-Prinzip .....	50
3.6 PROGRESS-Methode .....	52
3.7 Begriffsklärung .....	58
3.8 Fazit .....	61
4 Intervention .....	62
4.1 Grundlegendes .....	62
4.2 PROGRESS-Fortbildung .....	64
4.3 Fazit .....	69
Empirischer Teil	
5 Forschungsdesign .....	71
5.1 Forschungsdesiderat .....	71
5.2 Forschungsfragen und Hypothesen .....	72
5.3 Untersuchungsdesign .....	75
5.4 Stichprobe .....	76
5.5 Datenerhebungsmethoden .....	77
5.6 Untersuchungsdurchführung .....	83
5.7 Datenauswertung .....	85

<b>6</b>	<b>Ergebnisdarstellung auf Stichprobenebene</b>	<b>86</b>
6.1	Entwicklung des selbstgesteuerten Lernens in der Experimentalgruppe	88
6.2	Entwicklung des selbstgesteuerten Lernens im Vergleich zur Kontrollgruppe	96
6.3	Vergleich mit bisherigem Projektunterricht	105
6.4	Echte Projektarbeit	106
6.5	Entwicklung des persönlichen Lernerfolgs	109
6.6	Umsetzung der PROGRESS-Methode	112
6.7	Zusammenhang zwischen Umsetzung und Effekt	113
<b>7</b>	<b>Ergebnisdarstellung auf Klassenebene</b>	<b>114</b>
7.1	Entwicklung des selbstgesteuerten Lernens in der Experimentalklasse	115
7.2	Entwicklung des selbstgesteuerten Lernens in der Kontrollklasse	117
7.3	Entwicklung des selbstgesteuerten Lernens im Vergleich	118
7.4	Zusammenfassung	118
7.5	Vergleich mit bisherigem Projektunterricht	119
7.6	Echte Projektarbeit	119
7.7	Entwicklung des persönlichen Lernerfolgs	121
7.8	Fazit	122
<b>8</b>	<b>Zusammenfassung und Diskussion</b>	<b>123</b>
<b>9</b>	<b>Die PROGRESS-Methode aus der Sicht von Lehrenden</b>	<b>127</b>
9.1	Leitfadeninterviews	127
9.2	Gruppendiskussion	136
9.3	Zusammenfassung	146
9.4	Diskussion	148
9.5	Konsequenzen	152
<b>10</b>	<b>Projekt-Kompetenzraster</b>	<b>156</b>
10.1	Projekt-Kompetenzraster für Lernende	157
10.2	Projekt-Kompetenzraster für Lehrende	166
<b>11</b>	<b>Gesamtfazit</b>	<b>175</b>
<b>12</b>	<b>Diskussion</b>	<b>178</b>
12.1	Bewertung der Ergebnisse	178
12.2	Methodische Kritik	180
12.3	Ausblick	184
<b>13</b>	<b>Verzeichnisse</b>	<b>189</b>
13.1	Literaturverzeichnis	189
13.2	Abbildungsverzeichnis	199
13.3	Tabellenverzeichnis	199