

Progressive Projektarbeit

Evaluation eines Modells zur Durchführung von selbstgesteuerter Projektarbeit

von
Anne Bernadette Zapf

1. Auflage

Julius Klinkhardt 2015

Verlag C.H. Beck im Internet:
www.beck.de
ISBN 978 3 7815 2025 7

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei beck-shop.de DIE FACHBUCHHANDLUNG

Inhalt

Dank	7
Vorwort	8
Einleitung	9

Theoretischer Teil

1 Projektarbeit	11
1.1 Zum Begriff	11
1.2 Phasenmodelle	15
1.3 Projektmerkmale	24
1.4 Fazit	26
2 Selbstgesteuertes Lernen	27
2.1 Zum Begriff	27
2.2 Ansätze und Merkmale	30
2.3 Fazit	41
3 Selbstgesteuerte Projektarbeit	42
3.1 Begründungen	42
3.2 Bestandsaufnahme	44
3.3 Förderung selbstgesteuerten Lernens	46
3.4 Lernverständnis	48
3.5 Sandwich-Prinzip	50
3.6 PROGRESS-Methode	52
3.7 Begriffsklärung	58
3.8 Fazit	61
4 Intervention	62
4.1 Grundlegendes	62
4.2 PROGRESS-Fortbildung	64
4.3 Fazit	69

Empirischer Teil

5 Forschungsdesign	71
5.1 Forschungsdesiderat	71
5.2 Forschungsfragen und Hypothesen	72
5.3 Untersuchungsdesign	75
5.4 Stichprobe	76
5.5 Datenerhebungsmethoden	77
5.6 Untersuchungsdurchführung	83
5.7 Datenauswertung	85

6	Ergebnisdarstellung auf Stichprobenebene	86
6.1	Entwicklung des selbstgesteuerten Lernens in der Experimentalgruppe	88
6.2	Entwicklung des selbstgesteuerten Lernens im Vergleich zur Kontrollgruppe	96
6.3	Vergleich mit bisherigem Projektunterricht	105
6.4	Echte Projektarbeit	106
6.5	Entwicklung des persönlichen Lernerfolgs	109
6.6	Umsetzung der PROGRESS-Methode	112
6.7	Zusammenhang zwischen Umsetzung und Effekt	113
7	Ergebnisdarstellung auf Klassenebene	114
7.1	Entwicklung des selbstgesteuerten Lernens in der Experimentalklasse	115
7.2	Entwicklung des selbstgesteuerten Lernens in der Kontrollklasse	117
7.3	Entwicklung des selbstgesteuerten Lernens im Vergleich	118
7.4	Zusammenfassung	118
7.5	Vergleich mit bisherigem Projektunterricht	119
7.6	Echte Projektarbeit	119
7.7	Entwicklung des persönlichen Lernerfolgs	121
7.8	Fazit	122
8	Zusammenfassung und Diskussion	123
9	Die PROGRESS-Methode aus der Sicht von Lehrenden	127
9.1	Leitfadeninterviews	127
9.2	Gruppendiskussion	136
9.3	Zusammenfassung	146
9.4	Diskussion	148
9.5	Konsequenzen	152
10	Projekt-Kompetenzraster	156
10.1	Projekt-Kompetenzraster für Lernende	157
10.2	Projekt-Kompetenzraster für Lehrende	166
11	Gesamtfazit	175
12	Diskussion	178
12.1	Bewertung der Ergebnisse	178
12.2	Methodische Kritik	180
12.3	Ausblick	184
13	Verzeichnisse	189
13.1	Literaturverzeichnis	189
13.2	Abbildungsverzeichnis	199
13.3	Tabellenverzeichnis	199