

Bildungssysteme und neue Steuerung: Governancepolitische Perspektiven

Bearbeitet von

Anatoli Rakhkochkine, Hans-Georg Kotthoff, Arnd-Michael Nohl, Herbert Altrichter, David Kemethofer, Claudia Rupp, Andrea Richter, Marcelo Parreira do Amaral, Christian Ydesen, Elizabeth McNess, Kristine Kousholt, Peter Kelly, Karen Andreasen

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 125 S. Paperback

ISBN 978 3 412 50185 3

Format (B x L): 15,5 x 23 cm

Gewicht: 203 g

[Weitere Fachgebiete > Medien, Kommunikation, Politik > Regierungspolitik > Innen-, Bildungs- und Bevölkerungspolitik](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

INHALT

BILDUNGSSYSTEME UND NEUE STEUERUNG: GOVERNANCEANALYTISCHE PERSPEKTIVEN

Herausgeber: Hans-Georg Kotthoff/Anatoli Rakhkochkine

<i>Hans-Georg Kotthoff/Anatoli Rakhkochkine</i>	
Einleitung zu diesem Heft	283

BEITRÄGE

Herbert Altrichter/David Kemethofer

Neue Ansätze der Steuerung des Schulsystems und die Einstellung von Schulleitungen	291
---	-----

Claudia Rupp

Subjektive Deutungen neuer Steuerungsformen: Eine Fallstudie zur ,inneren Logik‘ der Handlungskoordination in einer englischen Schule	311
--	-----

Karen Andreasen/Peter Kelly/Kristine Kousholt/Elizabeth McNess/

<i>Christian Ydesen</i>	
Standardised Testing in Compulsory Schooling in England and Denmark: a Comparative Study and Analysis	329

Arnd-Michael Nohl

Erziehungswissenschaftliche Governance-Forschung und qualitative Mehrebenenanalyse – methodische Überlegungen am Beispiel einer Curriculumstudie	349
--	-----

Marcelo Parreira do Amaral

Der Beitrag der Educational Governance zur Analyse der internationalen Bildungspolitik	367
---	-----

VARIA

Andrea Richter

- Die Ausweitung des Bildungsauftrags in der Ganztagslernkultur
am Beispiel Denkmalpädagogik: ein Plädoyer 385

REZENSIONEN

*Kwiatkowski-Celofiga, Tina: Verfolgte Schüler. Ursachen und Folgen
von Diskriminierung im Schulwesen der DDR.* Göttingen:

- Vandenhoeck & Ruprecht, 2014 (Gert Geißler) 399

TABLE OF CONTENTS

NEW STRATEGIES OF GOVERNANCE IN EDUCATION: ANALYSES FROM EDUCATIONAL GOVERNANCE PERSPECTIVES

Editors: Hans-Georg Kotthoff/Anatoli Rakhkochkine

Hans-Georg Kotthoff/Anatoli Rakhkochkine

Introduction	283
--------------------	-----

ARTICLES

Herbert Altrichter/David Kemethofer

School Leaders' Attitudes towards New Governance of Schooling	291
---	-----

Claudia Rupp

Subjective Interpretations of Evidence Based Reforms: a Case Study on the 'Inner' Logic of Action Coordination in an English School	311
--	-----

Karen Andreasen/Peter Kelly/Kristine Kousholt/Elizabeth McNess/

Christian Ydesen

Standardised Testing in Compulsory Schooling in England and Denmark: a Comparative Study and Analysis	329
--	-----

Arnd-Michael Nohl

Educational Governance Research and Qualitative Multi-level Analysis – Methodological Reflections with Reference to a Study on Curriculum Reform	349
--	-----

Marcelo Parreira do Amaral

The Contribution of Educational Governance to the Analysis of International Education Policy	367
---	-----

VARIA

Andrea Richter

- Historical Monument Pedagogy and All-day Schools:
Conditions and Opportunities 385

BOOK REVIEWS

*Kwiatkowski-Celofiga, Tina: Verfolgte Schüler. Ursachen und Folgen
von Diskriminierung im Schulwesen der DDR.* Göttingen:

- Vandenhoeck & Ruprecht, 2014 (*Gert Geißler*) 399