

Internationalisierung der LehrerInnenbildung

Perspektiven aus Theorie und Praxis

Bearbeitet von
Meike Kricke, Louisa Kürten

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 192 S. Paperback

ISBN 978 3 8309 3235 2

Format (B x L): 17 x 24 cm

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Einleitung

Michael Bollig

Vorwort	7
---------------	---

Sebastian Barsch & Myrle Dziak-Mahler

Blickwechsel – Die Zukunft der LehrerInnenbildung international denken	9
--	---

Meike Kricke & Louisa Kürten

Der Blick über den Tellerrand	14
-------------------------------------	----

Teil 1: Theoretische Perspektiven

Norbert Pachler & Ana Redondo

Internationalisation in (teacher) education	19
---	----

Dominik Baedorf

Empirische Befunde zur Internationalisierung der LehrerInnenbildung

Effekte internationaler Mobilität und dessen Beitrag
--

zur LehrerInnenprofessionalisierung	32
---	----

Yusuf Budak, Melek Çakmak & Müge Gündüz

An Overview of Integrating Globalization and Internationalization in Teacher Education Context	57
---	----

Anna Engelhardt & Stefan Neubert

„Momentaufnahme“ der Internationalisierung der LehrerInnenbildung –

Chancen und Herausforderungen aus Sicht des ZIBs der
--

Humanwissenschaftlichen Fakultät	67
--	----

Teil 2: Perspektiven aus der Praxis

Meike Kricke, Louisa Kürten & Bettina Amrhein

„Der Blick über den Tellerrand“ – Innovation und Professionalisierung durch Internationalisierung einer inklusiven LehrerInnenbildung	81
--	----

Elina Lehtomäki, Hanna Posti-Ahokas & Josephine Moate

Meaningful internationalisation at home:
--

Education Students' Voices on the Value of Cross-cultural Learning Dialogue	99
---	----

Ellen Christoforatou

Auf den Inhalt kommt es an. Perspektiven der Umsetzung eines
--

themenzentrierten Internationalisierungskonzepts	110
--	-----

Inna Enns, Nina Glutsch & Mona Massumi

Nachdenklich und dankbar – Ein Schulpraktikum

in Gulu/Uganda mit rassismuskritischer Seminarbegleitung
--

Eine Befragung von PraktikantInnen während ihres Berufsfeldpraktikums	124
---	-----

<i>André Bresges & Nina Glutsch</i> Naturwissenschaftsunterricht im interkulturellen Vergleich: Deutschland – USA Ein Modellprojekt zwischen der Universität zu Köln und einer amerikanischen Schule	141
Teil 3: Studierendenperspektive: going abroad	
<i>Johanna Sophie Offergeld</i> Zukunftswerkstatt Internationalisierung der LehrerInnenbildung aus Studierendenperspektive	159
<i>Björn Karlsson</i> Mein Orientierungspraktikum an der <i>Menntaskólinn í Reykjavík</i> (MR) in Island	172
Autorinnen und Autoren.....	184