

Nathalie Muller Mirza & Christian Buty (éds)

L'argumentation dans les contextes de l'éducation



PETER LANG

Table des matières

Préface	1
ELISABETH NONNON	

L'argumentation dans les contextes de l'éducation : enjeux et questions vives. Introduction	13
NATHALIE MULLER MIRZA et CHRISTIAN BUTY	

Partie 1. Dynamiques des échanges et construction cognitive

L'argumentation à visée cognitive chez les enfants. Une étude exploratoire sur les dynamiques argumentatives et psychosociales.	39
SARA GRECO MORASSO, CÉLINE MISEREZ-CAPEROS et ANNE-NELLY PERRET-CLERMONT	

Modélisation de l'argumentation d'élèves lors de l'utilisation d'un environnement informatique pour l'apprentissage des sciences.	83
PATRICIA MARZIN, CHRISTIAN BUTY, RACHEL JULIEN et SARA GRECO MORASSO	

Argumentation et conceptualisation en astronomie en classe de CM2 (grade 5) : activités conjointes de l'enseignant et des élèves pour comprendre les saisons.	135
VALÉRIE TARTAS et LAURENCE SIMONNEAUX	

Partie 2. Mise en scène du savoir et gestion des désaccords

Les paradoxes de l'argumentation en contexte d'éducation : s'accorder sur les désaccords. Analyse d'interactions argumentatives dans un dispositif de formation en psychologie à l'Université	167
NATHALIE MULLER MIRZA	

Impact de dérangements socio-épistémologiques sur l'évolution de l'argumentation et de la conceptualisation d'étudiants tunisiens en biotechnologie sur une question scientifique socialement vive: la thérapie génique humaine	197
LAURENCE SIMONNEAUX et HABIB CHOUCANE	

Pratiques d'argumentation et construction de savoirs en classe de sciences: une étude de cas concernant le concept d'articulation en biologie à la fin de l'école primaire	227
CHRISTIAN ORANGE	

Partie 3. Appartenances identitaires, valeurs et construction de connaissances

Sur l'adéquation des théories de l'argumentation aux sciences de l'apprentissage et les fondements d'une théorie de «l'argumentissage»	269
BARUCH SCHWARZ et MICHAEL BAKER	

Le territoire comme composante de l'identification nationale dans l'argumentation des élèves du secondaire	323
RAMÓN LÓPEZ FACAL, MARÍA PILAR JIMÉNEZ-ALEIXANDRE et FRANCESCO ARCIDIACONO	

Des élèves débattent et argumentent à propos du développement durable. Valeurs en jeux, enjeux de valeurs	355
PHILIPPE HAEBERLI, FRANÇOIS AUDIGIER et NATHALIE FREUDIGER	

Commentaires

Argumentation et conceptualisation: Commentaires	383
GÉRARD VERGNAUD	