

# Konzepte und Ergebnisse ausgewählter Forschungsfelder der beruflichen Bildung

Bearbeitet von  
Andreas Rausch, Julia Warwas, Jürgen Seifried, Eveline Wuttke

1. Auflage 2015. Taschenbuch. XII, 455 S. Paperback  
ISBN 978 3 8340 1497 9  
Format (B x L): 17 x 24 cm  
Gewicht: 886 g

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > E-Learning, Computereinsatz im Unterricht

schnell und portofrei erhältlich bei

  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

## Inhaltsverzeichnis

### Vorwort

*Andreas Rausch, Julia Warwas, Jürgen Seifried & Eveline Wuttke* V

### **Forschungsfelder der beruflichen Bildung – Detlef Sembill zum 65. Geburtstag**

#### 1 Zielgrößen und Diagnostik in der (beruflichen) Bildung

*Helmut Heid* 1

#### **Kompetenz statt Bildung?**

*Rolf Dubs* 21

#### **Gedanken zu Kompetenzen und zum selbstgesteuerten Lernen am Beispiel der Kompetenz „Argumentieren“**

*Susan Seeber, Stephan Schumann & Franz Eberle* 37

#### **Berufsübergreifende ökonomische und berufsspezifische Kompetenzen von kaufmännischen Auszubildenden**

*Cordula Petsch, Kerstin Norwig & Reinhold Nickolaus* 59

#### **Berufsfachliche Kompetenzen in der Grundstufe Bautechnik – Strukturen, erreichte Niveaus und relevante Einflussfaktoren**

*Frank Achtenhagen & Susanne Weber* 89

#### **„Ck“, „pck“, „pk“ – Oder: Was Sie schon immer über Fachdidaktik wissen wollten...**

*Susanne Schmidt, Olga Zlatkin-Troitschanskaia, Roland Happ & Christiane Kuhn* 107

#### **Die Entwicklung der epistemologischen Überzeugungen von angehenden Lehrkräften im kaufmännisch-verwaltenden Bereich – Analyse des Zusammenspiels der Überzeugungen mit fachspezifischem Wissen und intellektueller Leistungsfähigkeit**

---

<i>Eveline Wittmann &amp; Henry Schirmer</i>	131
<b>Überzeugungen über Mathematik in der kaufmännischen Bildung – Befunde aus einer explorativen Studie</b>	
<i>Christian Harteis</i>	157
<b>Bedingungsfaktoren beruflichen Könnens</b>	
<i>Gerhard Minnameier &amp; Klaus Beck</i>	175
<b>Selbstorganisation und Situationsspezifität im Bereich der (Berufs-) Moral</b>	
<i>Jessica Lang, Janina Linten &amp; Bernhard Schmitz</i>	193
<b>Lebenskunst – Der Weg zu einem schönen Leben</b>	
 2 Emotionales Befinden in Lern- und Arbeitsprozessen	
<i>Andreas Rausch, Jürgen Seifried, Eveline Wuttke, Kristina Kögler, Marc Egloffstein, Julia Warwas &amp; Karsten Wolf</i>	211
<b>„Und wo bleiben die Emotionen?“ – Zur Berücksichtigung nicht-kognitiver Faktoren bei der Förderung und Diagnose von Problemlösekompetenz</b>	
<i>Steffi Badel &amp; Sabine Matthäus</i>	235
<b>Emotionales als Chance für nachhaltiges Lernen – eine qualitative Untersuchung an einer Produktionsschule</b>	
<i>Sabine Hochholdinger &amp; Inka Keller</i>	253
<b>Emotionales Erleben in betrieblichen Weiterbildungen</b>	
<i>Fritz Klauser &amp; Juliana Schlicht</i>	271
<b>Emotionen und Belastungserleben im Kontext betrieblichen Handelns - dargestellt am Beispiel der Beschwerdebearbeitung in einem Unternehmen der Energiewirtschaft</b>	
<i>Edgar Friederichs</i>	291
<b>Stress- und Belastungserleben in Wirtschaft und Ausbildung. Ansätze eines modernen Stressmanagements</b>	

### 3 Gestaltung und Evaluation schulischer Arbeitsprozesse

*Lutz Schumacher* 313

**Erfolgskritische Startbedingungen von Schulentwicklungsprojekten –  
Typologien von Lehrkräften und Schulen**

*Jürgen van Buer, Cornelia Wagner, Jana Rückmann & Hans-Peter Füssel* 337

**Schulinspektion – zur prekären Balance zwischen Instrumentalität  
versus Professionalität in der Regelinspektion**

### 4 Ansätze der Ausbildung von (Handels-) Lehrpersonen

*Birgit Brouër & Tim Fütterer* 361

**Zeit ist Bildung!? Zeit als notwendiger und hinreichender Faktor  
selbstregulativer Prozesse am Beispiel des Portfolioeinsatzes in der  
zweiten Phase der LehrerInnenbildung**

*Eveline Wuttke, Matthias Zimmermann, Martina Goldhorn, & Elke Wild* 383

**Selbstorganisation als didaktisches Prinzip in der akademischen Lehre?  
Subversive Betrachtungen aus Sicht verschiedener Disziplinen und  
Gruppen von Betroffenen**

*Clemens Frötschl, Paul Harder, Thomas Schley, Susanne Scheja & Marc  
Egloffstein* 403

**Forschungsbasiertes Lernen in der Lehrerbildung. Der Ansatz der  
Bamberger Wirtschaftspädagogik**

*Jörg Neubauer, Markus Dormann & Claus Bauer* 425

**Die Bamberger Universitätsschulinitiative: Konzeption und  
Herausforderungen**

*Julia Warwas, Andreas Rausch, Tobias Kärner, Kristina Kögler & Klaudia  
Golyszny* 439

**Thematische Akzente und methodische Zugänge in Abschlussarbeiten  
von Studierenden der Wirtschaftspädagogik – Eine Analyse am  
Standort Bamberg für die Jahre 2004 bis 2014**