

Nachhaltige Ernährung lernen in verschiedenen Ernährungssituationen

Handlungsmöglichkeiten in pädagogischen und sozialpädagogischen Einrichtungen

Bearbeitet von
Johanna Schockemöhle, Margit Stein

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 272 S. Paperback

ISBN 978 3 7815 2031 8

Format (B x L): 14,8 x 21 cm

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Außerschulische
Pädagogik > Gesundheitspädagogik, Umweltpädagogik

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

<i>Die Mitglieder der AG Nachhaltigkeit</i>	
Ernährung als Handlungsfeld – ein Vorwort	7
I Grundlagen einer nachhaltigen Ernährung	
<i>Karl von Koerber</i>	
Nachhaltige Ernährung und ihre fünf Dimensionen: Umwelt, Wirtschaft, Gesellschaft, Gesundheit und Kultur	16
<i>Johanna Schockemöhle, Gabriele Schrifer</i>	
Bildung für nachhaltige Entwicklung – Leitbild für das Lernen in verschiedenen Ernährungssituationen	46
<i>Johanna Schockemöhle</i>	
Über das Lernen in der Region Zusammenhänge zwischen Ernährung und Umwelt unmittelbar erfahren	60
<i>Margit Stein</i>	
Erlernen von Ernährungsmustern und Essenspräferenzen in der Familie	73
<i>Lukas Scherak</i>	
Theoretische Überlegungen zur Überwindung der Kluft zwischen Ernährungsbewusstsein und Ernährungshandeln	83
II Ernährungssituationen auf dem Bildungsweg erkennen und nutzen	
<i>Martin Stummbaum</i>	
Essen ist mehr als 19-mal kauen und alle 14 Sekunden schlucken. Nutrition Literacy in der fröhkindlichen Bildung	94
<i>Margit Stein</i>	
Essenssituationen in der Schule gestalten als Teil einer wertebasierten Schulentwicklung	105
<i>Katja Schneider, Martina Metz</i>	
Essen in der Schule – nachhaltige Schulverpflegung und Partizipation ...	117

Steffen Wittkowske

- „Hört endlich auf, von gesunder Ernährung zu reden!“ – Ein Plädoyer
für Schulgartenarbeit und den Spaß der Kinder an gutem Essen 128

Martina Flath, Carolin Duda

- Kerncurriculum, Schulbuch und Ganztagschule – Rahmenbedingungen
für das Thema Ernährung im Schulunterricht der Sekundarstufe.
Das Beispiel Geographieunterricht 143

Sonja Richter, Daniel Fischer, Marco Rieckmann

- Das Handlungsfeld „Ernährung“ als Katalysator einer nachhaltigen
Hochschulbildung und -entwicklung 160

III Nachhaltige Ernährung und Soziale Arbeit

Christine Meyer

- Esskulturen und Tischgesellschaften in sozialpädagogischen
Institutionen entlang des Lebenslaufs und besonderer Lebenslagen 178

Kerstin Walther

- Essen ist mehr als nur Nahrungsaufnahme. Gesunde Ernährung aus
der Perspektive von sozialer Gesundheitsarbeit 195

IV Praxisbeispiele zur Förderung einer nachhaltigen Ernährung

Marina Becker-Kückens

- „Wirf mich nicht weg! – Verringerung der Verschwendungen von
Lebensmitteln“. Ein Bericht über ein Bildungsprojekt aus der Praxis 210

Thomas Pohler, Cornelia Ptach, Lotte Rose

- Essgärten für Kinder: „Edible Education“ und „Slow Food“ 223

Daniel Mouratidis, Stephanie Lehmann

- Landschaft schmeckt. Ein Pilotprojekt an pädagogischen
Fachschulen 240

Michael Polster

- Schulmensa 2.0 – Förderansätze des
Deutschen Netzwerkes Schulverpflegung 247

Astrid Wasmann

- Projekte zur gesunden Ernährung – Best Practice im und über
den Biologieunterricht hinaus 258

- Autorenangaben

267