

# Nachhaltige Ernährung lernen in verschiedenen Ernährungssituationen

Handlungsmöglichkeiten in pädagogischen und sozialpädagogischen Einrichtungen

Bearbeitet von  
Johanna Schockemöhle, Margit Stein

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 272 S. Paperback  
ISBN 978 3 7815 2031 8  
Format (B x L): 14,8 x 21 cm

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Außerschulische  
Pädagogik > Gesundheitspädagogik, Umweltpädagogik

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, the words 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' are written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

## Inhalt

<i>Die Mitglieder der AG Nachhaltigkeit</i>	
Ernährung als Handlungsfeld – ein Vorwort .....	7

### I Grundlagen einer nachhaltigen Ernährung

<i>Karl von Koerber</i>	
Nachhaltige Ernährung und ihre fünf Dimensionen: Umwelt, Wirtschaft, Gesellschaft, Gesundheit und Kultur .....	16
<i>Johanna Schockemöhle, Gabriele Schröfer</i>	
Bildung für nachhaltige Entwicklung – Leitbild für das Lernen in verschiedenen Ernährungssituationen .....	46
<i>Johanna Schockemöhle</i>	
Über das Lernen in der Region Zusammenhänge zwischen Ernährung und Umwelt unmittelbar erfahren .....	60
<i>Margit Stein</i>	
Erlernen von Ernährungsmustern und Essenspräferenzen in der Familie .....	73
<i>Lukas Scherak</i>	
Theoretische Überlegungen zur Überwindung der Kluft zwischen Ernährungsbewusstsein und Ernährungshandeln .....	83

### II Ernährungssituationen auf dem Bildungsweg erkennen und nutzen

<i>Martin Stummbaum</i>	
Essen ist mehr als 19-mal kauen und alle 14 Sekunden schlucken. Nutrition Literacy in der frühkindlichen Bildung .....	94
<i>Margit Stein</i>	
Essenssituationen in der Schule gestalten als Teil einer wertebasierten Schulentwicklung .....	105
<i>Katja Schneider, Martina Metz</i>	
Essen in der Schule – nachhaltige Schulverpflegung und Partizipation ...	117

*Steffen Wittkowske*

„Hört endlich auf, von gesunder Ernährung zu reden!“ – Ein Plädoyer  
für Schulgartenarbeit und den Spaß der Kinder an gutem Essen ..... 128

*Martina Flath, Carolin Duda*

Kerncurriculum, Schulbuch und Ganztagschule – Rahmenbedingungen  
für das Thema Ernährung im Schulunterricht der Sekundarstufe.  
Das Beispiel Geographieunterricht ..... 143

*Sonja Richter, Daniel Fischer, Marco Rieckmann*

Das Handlungsfeld „Ernährung“ als Katalysator einer nachhaltigen  
Hochschulbildung und -entwicklung ..... 160

### **III Nachhaltige Ernährung und Soziale Arbeit**

*Christine Meyer*

Esskulturen und Tischgesellschaften in sozialpädagogischen  
Institutionen entlang des Lebenslaufs und besonderer Lebenslagen ..... 178

*Kerstin Walther*

Essen ist mehr als nur Nahrungsaufnahme. Gesunde Ernährung aus  
der Perspektive von sozialer Gesundheitsarbeit ..... 195

### **IV Praxisbeispiele zur Förderung einer nachhaltigen Ernährung**

*Marina Becker-Kückens*

„Wirf mich nicht weg! – Verringerung der Verschwendung von  
Lebensmitteln“. Ein Bericht über ein Bildungsprojekt aus der Praxis ..... 210

*Thomas Pohler, Cornelia Ptach, Lotte Rose*

Essgärten für Kinder: „Edible Education“ und „Slow Food“ ..... 223

*Daniel Mouratidis, Stephanie Lehmann*

Landschaft schmeckt. Ein Pilotprojekt an pädagogischen  
Fachschulen ..... 240

*Michael Polster*

Schulmensa 2.0 – Förderansätze des  
Deutschen Netzwerkes Schulverpflegung ..... 247

*Astrid Wasmann*

Projekte zur gesunden Ernährung – Best Practice im und über  
den Biologieunterricht hinaus ..... 258

Autorenangaben ..... 267