

Pflegeplanung exakt formuliert und korrigiert

Praktische Arbeitshilfen für Lehrende und Lernende

Bearbeitet von
Friedhelm Henke, Christian Horstmann

4., überarbeitete und erweiterte Auflage 2016. Buch. Rund 132 S. Softcover

ISBN 978 3 17 029072 3

Format (B x L): 21 x 29,7 cm

Gewicht: 392 g

[Weitere Fachgebiete > Medizin > Pflege > Ausbildung in der Pflege](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Abkürzungsverzeichnis	8
Einleitung	9
1 Allgemeine Grundlagen zur Pflegeplanung	11
1.1 Die drei Bestandteile des Pflegeprozesses	11
1.2 Pflegeplanung – warum?	13
1.3 Pflegeplanung – wie?	15
1.4 Pflegeplanung – wer?	16
1.5 Pflegeplanung – wann?	16
1.6 Pflegeplanung – was?	16
1.7 Erfordernisse für eine erfolgreiche Umsetzung des Pflegeprozesses	17
1.8 Die sechs Schritte des Pflegeprozesses	19
1.8.1 Erster Pflegeprozessschritt: Informationssammlung	19
1.8.2 Zweiter Pflegeprozessschritt: Ressourcen und Pflegeprobleme erfassen	22
1.8.3 Dritter Pflegeprozessschritt: Pflegeziele festlegen	27
1.8.4 Vierter Pflegeprozessschritt: Pflegemaßnahmen planen	30
1.8.5 Fünfter Pflegeprozessschritt: Durchführung der Pflegemaßnahmen	34
1.8.6 Sechster Pflegeprozessschritt: Pflegeevaluation	37
1.9 Entbürokratisierte Pflegedokumentation	38
1.9.1 Absichten	38
1.9.2 Kasseler Erklärungen	40
1.9.3 WHO-Modell	41
1.9.4 SIS-Themenfelder statt LA, ATL, A(B)EDL	42
2 Etappenweises Training zur Formulierung und Korrektur der Pflegeplanung	45
2.1 Training zur Formulierung von Ressourcen nach Lebensaktivitäten	45
2.1.1 Vitale Funktionen aufrechterhalten können	45
2.1.2 Sich situativ anpassen können	45
2.1.3 Für Sicherheit sorgen können	45
2.1.4 Sich bewegen können	45
2.1.5 Sich sauber halten und kleiden können	46
2.1.6 Essen und Trinken können	46
2.1.7 Ausscheiden können	46
2.1.8 Sich beschäftigen können	46
2.1.9 Kommunizieren können	46
2.1.10 Ruhen und Schlafen können	47
2.1.11 Soziale Bereiche des Lebens sichern können	47
2.2 Training zur Formulierung von Pflegeproblemen nach Lebensaktivitäten	47
2.2.1 Vitale Funktionen aufrechterhalten können	47
2.2.2 Sich situativ anpassen können	47
2.2.3 Für Sicherheit sorgen können	48
2.2.4 Sich bewegen können	48
2.2.5 Sich sauber halten und kleiden können	48
2.2.6 Essen und Trinken können	49
2.2.7 Ausscheiden können	49
2.2.8 Sich beschäftigen können	49
2.2.9 Kommunizieren können	50
2.2.10 Ruhen und Schlafen können	50
2.2.11 Soziale Bereiche des Lebens sichern können	50
2.3 Training zur Formulierung von Pflegezielen nach Lebensaktivitäten	51

2.3.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	51
2.3.2	Sich situativ anpassen können	51
2.3.3	Für Sicherheit sorgen können.....	51
2.3.4	Sich bewegen können	51
2.3.5	Sich sauber halten und kleiden können	52
2.3.6	Essen und Trinken können	52
2.3.7	Ausscheiden können	52
2.3.8	Sich beschäftigen können.....	52
2.3.9	Kommunizieren können.....	53
2.3.10	Ruhens und Schlafen können.....	53
2.3.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	53
2.4	Training zur Formulierung von Pflegemaßnahmen nach Lebensaktivitäten	54
2.4.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	54
2.4.2	Sich situativ anpassen können	54
2.4.3	Für Sicherheit sorgen können.....	54
2.4.4	Sich bewegen können	55
2.4.5	Sich sauber halten und kleiden können	55
2.4.6	Essen und Trinken können	55
2.4.7	Ausscheiden können	56
2.4.8	Sich beschäftigen können.....	56
2.4.9	Kommunizieren können.....	56
2.4.10	Ruhens und Schlafen können.....	57
2.4.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	57
2.5	Autokorrektur falscher Formulierungen (mithilfe von Bemerkungen)	57
2.5.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	57
2.5.2	Sich situativ anpassen können	58
2.5.3	Für Sicherheit sorgen können.....	59
2.5.4	Sich bewegen können	60
2.5.5	Sich sauber halten und kleiden können	61
2.5.6	Essen und Trinken können	62
2.5.7	Ausscheiden können	62
2.5.8	Sich beschäftigen können.....	63
2.5.9	Kommunizieren können.....	64
2.5.10	Ruhens und Schlafen können.....	65
2.5.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	65
2.6	Autokorrektur falscher Formulierungen (ohne Hilfe von Bemerkungen).....	66
2.6.1	Vitale Funktionen aufrechterhalten können	66
2.6.2	Sich situativ anpassen können	67
2.6.3	Für Sicherheit sorgen können.....	67
2.6.4	Sich bewegen können	68
2.6.5	Sich sauber halten und kleiden können	69
2.6.6	Essen und Trinken können	69
2.6.7	Ausscheiden können	70
2.6.8	Sich beschäftigen können.....	70
2.6.9	Kommunizieren können.....	71
2.6.10	Ruhens und Schlafen können.....	71
2.6.11	Soziale Bereiche des Lebens sichern können	72
2.7	Autokorrektur aufeinander abgestimmter Pflegeprozessschritte	72
2.8	Lösungsvorschläge zu den Autokorrekturen.....	73
2.8.1	Lösungsvorschläge zum Kapitel 2.5.....	73
2.8.2	Lösungsvorschläge zum Kapitel 2.6.....	79
2.8.3	Lösungsvorschläge zum Kapitel 2.7.....	90
3	Pflegeprozessorientierte Arbeitsaufgaben	92
3.1	Offene Aufgaben	92
3.2	Lückentext und -schema	96
3.3	Multiple-Choice- und Zuordnungsaufgaben	98
3.4	Rätsel	102
3.4.1	Kreuzworträtsel »Pflegeplanung & Co.«	102
3.4.2	Silbenrätsel	103

3.5 Strukturlegeverfahren	104
3.6 Lösungsvorschläge zu den Kapiteln 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 und 3.5	105
3.6.1 Lösungsvorschläge zum Kapitel 3.1.....	105
3.6.2 Lösungsvorschläge zum Kapitel 3.2.1 und 3.2.2.....	109
3.6.3 Lösungen zum Kapitel 3.3 Multiple-Choice- und Zuordnungsaufgaben	111
3.6.4 Lösungsvorschläge zum Kapitel 3.4.1 und 3.4.2.....	112
3.6.5 Lösungsvorschläge zum Kapitel 3.5.....	114
4 Pflegedokumentation spielerisch wiederholen	115
4.1 Doku-Ass – was ist das?	115
4.2 Doku-Ass – wie läuft es ab?	115
4.3 Fragenkatalog	116
4.4 Spielfläche »Doku-Ass«	118
5 Exemplarische Pflegeplanung.....	120
Literatur	129