

Monitoring Bildungsforschung

Befunde aus dem Forschungsprojekt "Entwicklung und Veränderungsdynamik eines heterogenen sozialwissenschaftlichen Feldes am Beispiel der Bildungsforschung"

Bearbeitet von
Alexander Botte, Ute Sondergeld, Marc Rittberger

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 294 S. Paperback
ISBN 978 3 7815 2048 6
Format (B x L): 14 x 21 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Vergleichende und Empirische Bildungsforschung](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text "beck-shop.de" in a bold, red, sans-serif font. Above the "i" in "shop" are three red dots of increasing size. Below the main text, the words "DIE FACHBUCHHANDLUNG" are written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

I	Einleitung	7
II	Projekte der Bildungsforschung	11
	<i>Ute Sondergeld, Veronika Kuhberg-Lasson, Katja Singleton, Andreas Oskar Kempf</i>	
III	Publikationen der Bildungsforschung	67
	<i>Katja Singleton, Veronika Kuhberg-Lasson, Ute Sondergeld, Johanna Schultheiß</i>	
IV	Publikationsanalyse in Web of Science und Scopus	107
	<i>Valeria Aman, Sybille Hinze, Marion Schmidt</i>	
V	Rezeptionsanalyse	175
	<i>Valeria Aman, Sybille Hinze</i>	
VI	Fallstudien	215
	<i>Valeria Aman, Ute Sondergeld, Marion Schmidt, Alexander Botte</i>	
VII	Kooperationsnetzwerke im Forschungsfeld Bildung	245
	<i>Peter Mutschke</i>	
VIII	Experimentelle Entwicklung eines Prototyps für das Monitoring von Entwicklungsverläufen in einem Forschungsfeld ...	259
	<i>Karima Haddou ou Moussa, Peter Mutschke und Philipp Mayr</i>	
IX	Resümee und Ausblick	283