

Beltz Praxis

# 1000 Spiele für die Grundschule

Von Adlerauge bis Zauberbaum

Bearbeitet von  
Hanns Petillon

4., überarbeitete Auflage 2015. Buch. 506 S. Hardcover

ISBN 978 3 407 62993 7

Format (B x L): 16,8 x 24,5 cm

Gewicht: 1051 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > Grundschuldidaktik](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhaltsverzeichnis

Ein Spiel zu Anfang: »Meine Spielebiografie« ..... 13

## Theoretische Vorbemerkungen ..... 15

1. Was ist ein Spiel? ..... 15  
2. Annahmen zur Bedeutung des Spiels ..... 17  
3. Zehn Gründe für das Spielen in der Grundschule ..... 20  
4. Kriterien zur differenzierten Betrachtung und Auswahl eines Spiels ..... 24  
5. Wie lassen sich Spiele einteilen? ..... 26  
6. Die Lern- und Spielschule: Fundort der Spiele ..... 31

## Spielesammlung

### Kapitel 1:

#### Spiele zum Sozialen Lernen (Interaktionsspiele) ..... 37

A Kennenlernspiele ..... 37  
    Namenlernspiel (1–26) ..... 38  
    Personenratespiele (27–39) ..... 46  
B Kooperation und Vertrauen ..... 51  
    Kommunikationsspiele (40–44) ..... 52  
    Kontaktspiele (45–73) ..... 53  
    Soziale Sensibilität (74–80) ..... 65  
    Kooperationsspiele (81–117) ..... 68  
    Vertrauensspiele (118–128) ..... 82  
    Klassische »soziale Lernspiele« (129–139) ..... 86

### Kapitel 2:

#### Rollenspiele und andere darstellende Spielformen ... 91

A Gelenktes Rollenspiel (140–148) ..... 91  
B Pantomime (149–181) ..... 95  
C Geschichten mit Bewegung (182–199) ..... 112  
D Szenische Spiele (200–227) ..... 130  
E Theater spielen (228–235) ..... 144  
F Figurenspiele (236–248) ..... 146

<b>Kapitel 3: Phantasie und Stille</b> .....	161
A Rätselphantasien (249–254) .....	161
B Kurzphantasien (255–259) .....	165
C Erlebnisphantasien (260–285) .....	167
<b>Kapitel 4: Mit allen Sinnen lernen</b> .....	189
A Tastspiele (286–305) .....	189
B Hörspiele (306–323) .....	196
C Sehspele (324–331) .....	202
D Riech- und Schmeckspiele (332–338) .....	205
<b>Kapitel 5: Bewegte Spiele</b> .....	209
A Pausenspiele .....	209
Spiele zum Selbermachen (339–350) .....	209
Spiele im Freien (351–362) .....	218
Spiele mit Geräten (363–368) .....	223
Hüpfspiele (369–378) .....	225
Ball-, Wurf- und Murmelspiele (379–395) .....	232
B Spiele für den Sportunterricht .....	238
Abwurfspiele (397–412) .....	239
Fangspiele (413–439) .....	244
Kettenfangspiele (440–451) .....	253
Mannschaftsfangen (452–453) .....	256
Laufspiele (454–475) .....	257
Spiele mit Geräten (476) .....	264
Spiele mit Ball (477–498) .....	265
Spiele mit Matte (499) .....	273
Spiele mit Reifen (500–501) .....	274
Spiele mit Rollbrettern (502–504) .....	274
Spiele mit Seilen (505–514) .....	275
Staffelspiele (515–516) .....	278
Pendelstaffelspiele (517) .....	279
Umkehrstaffelspiele (518–523) .....	280
Reihenstaffelspiele (524–529) .....	282
C Rhythmisch-musikalische Spiele .....	284
Bewegungsspiele mit Musik (530–535) .....	284
Sprechspiele (536–539) .....	287
Fingerspiele (540–549) .....	292
Leierspiele (550–553) .....	297

Bewegungslieder (554–563) .....	300
Spiellieder (564–573) .....	307
Tanzspiele (574–576) .....	316
<b>Kapitel 6: Konzentration und Aufmerksamkeit .....</b>	<b>319</b>
A Reaktionsspiele (577–587) .....	320
B Geschicklichkeitsspiele (588–603) .....	325
C Bewegungsspiele (604–612) .....	330
D Gedächtnisspiele (613–621) .....	334
E Genaues Hinsehen (622–638) .....	338
F Genaues Hinhören (639–648) .....	345
<b>Kapitel 7: Lernspiele – Üben, Anwenden, Vertiefen ..</b>	<b>349</b>
A Sprachunterricht .....	349
Spiele mit Buchstaben und Lauten (649–675) .....	351
Spiele mit Wörtern und Silben (676–709) .....	364
Spiele mit Sätzen und Geschichten (710–728) .....	377
Lernspiele: Deutsch (Verlage) (729–756) .....	384
B Mathematik .....	390
Spiele ohne Material (757–765) .....	390
Spiele mit verschiedenen Materialien (766–772) .....	393
Spiele mit dem Ball (773–777) .....	399
Spiele mit dem Würfel (778–786) .....	401
Spiele mit Karten (787–802) .....	405
Spiele mit Spielplänen, Stift und Papier (803–812) .....	411
Lernspiele: Mathematik (Verlage) (813–825) .....	417
C Sachunterricht .....	419
Pflanze, Tier, Mensch (826–846) .....	420
Orientierung in Raum und Zeit (847–854) .....	428
Verkehr (855–856) .....	432
Verschiedenes (857–863) .....	433
Lernspiele: Sachunterricht (Verlage) (864–876) .....	436
<b>Kapitel 8: Spielecke .....</b>	<b>438</b>
A Gesellschaftsspiele I .....	438
Geschicklichkeitsspiele (877–888) .....	438
Legespiele (889–908) .....	442
Puzzles (909–916) .....	446

## 12 Inhaltsverzeichnis

Würfelspiele .....	448
Farbwürfelspiele (917–923) .....	448
Zahlwürfelspiele (924–938) .....	450
Buchstabenwürfelspiele (939–940) .....	453
<b>B Gesellschaftsspiele II .....</b>	<b>454</b>
Brettspiele .....	454
Strategiespiele (941–952) .....	454
Zielläufe (953–967) .....	457
Bereicherungsspiele (968–972) .....	462
Prüfungsspiele (973–977) .....	463
Kooperative Brettspiele (978–981) .....	464
Kartenspiele (982–995) .....	466
Memorys (996–1000) .....	469
<b>Die Spielesammlung nach Sachgebieten .....</b>	<b>473</b>
<b>Die Spielesammlung nach dem Alphabet .....</b>	<b>487</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>499</b>