

Aufgabenorientierte Wissenschaft

Formen transdisziplinärer Versammlung

Bearbeitet von
Serjoscha P. Ostermeyer, Stina-Katharina Krüger

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 280 S. Paperback
ISBN 978 3 8309 3310 6
Format (B x L): 17 x 24 cm

Weitere Fachgebiete > Philosophie, Wissenschaftstheorie, Informationswissenschaft >
Wissenschaftstheorie

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beek-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

I. Gemeinsame Aufgaben

Serjoscha P. Ostermeyer

Aufgabe, Dialog, Transdisziplinarität: Tätige Wissenschaft 9

Christopher Dell und Renate Girmes

Gemeinsame Aufgaben als Bezugspunkte für Wissen und Wissenschaft:

Ein phänomenologisch-diagrammatischer Dialog..... 23

Serjoscha P. Ostermeyer

Einen Stadtteil dialogisieren: Eine Intervention Angewandter Kulturwissenschaft 49

II. Wissen formen

Dominik Frisch

Architekturen des Wissens..... 59

Detlef Zöllner

Zentrum und Peripherie: Zum Sinn wissenschaftlicher Interdisziplinarität..... 62

Matthias Wieser

Eine Technik, die verbindet: Die wissenschaftsverbindende Kraft der ANT 66

Serjoscha P. Ostermeyer

Form und Funktion von Einführungen:

Eine Wissensarchitektur zwischen Aufklärung und Disziplinierung 75

David Sittler

Sich der Aufgabe des Archivs stellen: Die Relevanz von Haltung und

Stimmungswechseln beim Arbeiten mit Archivmaterial..... 92

Kirsten Sobotta

Sprache als sinnerzeugendes Medium oder wie Metaphorik als spezifisches

sprachimmanentes Verfahren menschlicher Erkenntnisgenerierung auch

erklärt werden könnte..... 110

III. Settings verstehen

Serjoscha P. Ostermeyer

Settings verstehen 123

Malte Ebner von Eschenbach

Epistemische Widerständigkeit als produktiver Kontrapunkt:

Kategoriales Nachdenken über Sozialraum..... 127

Sandra Maria Geschke

Beheimatung als Hybriditätserfahrung: Gedanken
zu Prozessen urbaner Raumbindungsstärkung..... 141

Marcus Splitt

Organisationen sind Gespräche: Gedanken über das Entstehen und
Handlungsvollzüge von Organisationen 151

IV. Wissen generieren, übertragen, leiten

Nicole Forrai

Wissenschaft, die Wissen schafft: „Anything goes“ und die Theorie-Praxis-Frage..... 163

Sarah Schaufler und Susann Hofbauer

Pädagogik am Markt: Pädagogisches Wissen in ökonomischen
Denkhorizonten am Beispiel von Unternehmensberatungen 168

J. Andreas Wolf

Entfaltend Führen: Eine Theorie verantwortlichen Führens in komplexer Welt..... 186

Jean-Luc Patry

Taktvoll agieren: Situationsspezifität, Subjektive Theorien und der
Theorie-Praxis-Bezug im sozialen Handeln 211

V. Professionell handeln

Stina-Katharina Krüger

Professionell agieren 223

Christopher Dell

Eine Verortung der Improvisation 226

Cornelia Muth

Transkulturelles Lernen als (wissenschaftlicher) Erkenntnisprozess der Anderheit 241

Thorsten Sühlsen

Konzept der Forschungsmethode *Rekursive Reflexion* 250

Klaus Samac

Im Praktikum zum Unterrichtseinstieg ein Stück „Osterhasenpädagogik“ ...:
Gemeinsam auf dem Weg zu einer pädagogischen Professionalität 259

Jan Masschelein

Experimentum Scholae: Die Welt noch einmal ...
aber (noch) unbestimmt..... 273