

Auf die Lehrperson kommt es an?

Beträge zur Lehrerbildung nach John Hatties "Visible Learning"

Bearbeitet von
David Di Fuccia, Susanne Lin-Klitzing, Roswitha Stengl-Jörns

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 188 S. Paperback

ISBN 978 3 7815 2052 3

Format (B x L): 14 x 21 cm

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > Lehrerausbildung

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber 7

Einführung

Susanne Lin-Klitzing

Auf die Lehrperson kommt es an? Beiträge zur Lehrerbildung
nach John Hatties „Visible Learning“ – eine Einführung 11

Eignung

Ulf Kieschke

Zur Feststellung von Eignungsmerkmalen bei
anhenden Lehrerinnen und Lehrern 23

Martina Hechinger und Norbert Seibert

Eignungsverfahren für angehende (Gymnasial-)Lehrerinnen und
Lehrer sind nötig?! 38

(Aus-)Bildung

Johannes König

Wie und durch welche Ausbildungsfaktoren entwickelt sich
die professionelle Lehrperson? 67

Ralf Laging, Uwe Hericks und Marcell Sajß

Fach: Didaktik – Fachlichkeit zwischen didaktischer Reflexion und
schulpraktischer Orientierung.
Ein Modellkonzept zur Professionalisierung in der Lehrerbildung 91

Professionalität

Klaus Zierer

- Auf die Lehrperson kommt es an!?
Kritisch-konstruktive Betrachtung eines pädagogischen Mythos 117

Sabine Seichter

- Auf was kommt es an, wenn es auf den Lehrer und die Lehrerin ankommt?
Wissenschaftstheoretische und methodologische Überlegungen 127

Fortbildung

Frank Lipowsky und Daniela Rzejak

- Wenn Lehrer zu Lernern werden –
Merkmale wirksamer Lehrerfortbildungen 141

Norbert Havers

- Kann Microteaching die Praxisrelevanz der Lehrerbildung verbessern? 161

Susanne Lin-Klitzing

- Lehrerfortbildung – eine bildungstheoretische Konzeption 175

- Autorenspiegel** 187