

Lehrer.Bildung.Medien

Herausforderungen für die Entwicklung und Gestaltung von Schule

Bearbeitet von
Mandy Schiefner-Rohs, Claudia Gomez Tutor, Christine Menzer

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 295 S. Paperback
ISBN 978 3 8340 1546 4
Format (B x L): 15,5 x 23 cm
Gewicht: 507 g

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > Lehrerbildung

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' is written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Vorwort des Reihenausgebers.....	7
----------------------------------	---

Claudia Gómez Tutor, Christine Menzer und Mandy Schiefner-Rohs

Lehrer.Bildung.Medien. Ein notwendiges Interdependenzverhältnis	9
---	---

LEHRERBILDUNG UND MEDIEN

Jasmin Bastian und Stefan Aufenanger

Medienbezogene Vorstellungen von (angehenden) Lehrpersonen	19
--	----

Hannah Hoffmann und Petra Bauer

Schnittstelle Medienpädagogik. Praxisorientiertes, kreatives und selbstorganisiertes Lernen in der Lehrerbildung.....	35
---	----

Claudia Bremer

Medienkompetenz in der hessischen Lehrerbildung.....	43
--	----

Marcus Syring

Unterrichtsvideos als Allheilmittel in der Lehrerbildung? Kognitive Belastung, Motivation und Emotionen bei der Arbeit mit video- und textbasierten Unterrichtsfällen	57
---	----

Gabriele Hornung und Anna Engelhardt

Selbst- und Fremdbewertung im Lehramtsstudium mit Hilfe von mobilen Endgeräten	71
--	----

Erik Kremser

Tablets als Arbeitsgeräte in der Lehre – erste Erfahrungen	83
--	----

Christoph Dolzanski und Sarah Al-Heli

Der Einsatz von Tablets in der zweiten Phase der Lehrerbildung. Erste Einblicke in Theorie und Praxis	101
---	-----

SCHULE UND MEDIEN

Mandy Schiefner-Rohs

Lehrerbildung und digitale Medien. Herausforderungen entlang der Lehrerbildungskette	119
--	-----

Wolfgang B. Ruge

Disziplinäre Trennungen und schulische Verengungen in der Medienpädagogik.....	129
--	-----

Patrick Bettinger und Franziska Linke

Mediatisierung und Partizipation als pädagogische Herausforderung. Schulen im Spannungsfeld medienkulturellen Wandels	141
---	-----

Franco Rau, Petra Grell und Bianca Wiese

Soziale Online-Netzwerke in der Schule. Pädagogische Herausforderungen und die Perspektiven von Schülerinnen und Schülern..... 153

Thorsten Junge und Christiane Rust

Lehrkräfte in der digitalen Welt. Einsatz von Tablet-PCs zur Entwicklung praxisorientierter Konzepte zur Prävention von Cybermobbing 171

Anna-Maria Kamin und Tobias Hester

Medien – Behinderung – Inklusion. Ein Plädoyer für eine inklusive Medienbildung 185

Maren Risch

„mobil+stark“ – Wege zu einer inklusiven Medienpädagogik. Eine Handy-Rallye durch Bad Kreuznach..... 197

UNTERRICHTSPRAXIS UND MEDIEN**Claudia Bremer**

Neue Medien im Hessencampus. Ergebnisse einer Studie zum Einsatz digitaler Medien 209

Nina Brendel

Reflexionsprozesse bei Schülerinnen und Schülern erkennen und fördern. Weblogs als reflexionsbezogenes Lerntagebuch im Geographieunterricht..... 225

Maria Hallitzky und Judith Krauß

Entwicklung und Evaluation eines IKT-gestützten Lernarrangements zur selbstgesteuerten und kooperativen Prüfungsvorbereitung..... 241

Martin Stein

Online-Plattformen zum Üben im Fach Mathematik im deutsch- und englischsprachigen Raum – ein systematischer Vergleich..... 255

Joachim Junker

Kreatives Arbeiten mit Tablet-PCs im Musikunterricht am Gymnasium. Erfahrungsbericht zu einem Wettbewerbsprojekt 269

Sascha Henninger und Christoph Thyssen

In 80 Minuten um die Welt. Interaktives Lernen am außerschulischen Lernort..... 277

Autorinnen und Autoren 293