

# Zur Gerechtigkeit von Schule

Theorien, Konzepte, Analysen

Bearbeitet von  
Veronika Manitius, Björn Hermstein, Nils Berkemeyer, Wilfried Bos

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 408 S. Paperback  
ISBN 978 3 8309 3290 1  
Format (B x L): 16,5 x 23,5 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Philosophie der Erziehung, Bildungstheorie](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhalt

<i>Veronika Maniti</i> , <i>Björn Hermstein</i> , <i>Nils Berkemeyer</i> & <i>Wilfried Bos</i> Zum Potenzial der Kategorie „Gerechtigkeit“ für analytische Betrachtungen des Schulsystems . . . . .	7
---	---

## Disziplinäre Zugänge zur Gerechtigkeit von Schule

<i>Günter Dux</i> Bildung als Postulat der sozialen Gerechtigkeit. Was Bildung soll . . . . .	15
<i>Detlef Horster</i> Bildungsgerechtigkeit aus sozialphilosophischer Sicht . . . . .	42
<i>Hans G. Schuetze</i> Schule, Recht und Gerechtigkeit . . . . .	51
<i>Lothar Wigger</i> Bildung und Gerechtigkeit – Eine Kritik des Diskurses um Bildungsgerechtigkeit aus bildungstheoretischer Sicht . . . . .	72
<i>Gunther Graßhoff</i> Die eine und die andere Seite der Bildung – Der sozialpädagogische Blick auf Bildungsgerechtigkeit . . . . .	93

## Beschreibungs- und Verständnisweisen von (Bildungs-)Gerechtigkeit im Kontext von Schule

<i>Dieter Lenzen</i> Stichwort: Gerechtigkeit und Erziehung . . . . .	111
<i>Norbert Ricken</i> Was heißt „jemandem gerecht werden“? Zum Problem der Anerkennungsgerechtigkeit im Kontext von Bildungsgerechtigkeit . . .	131
<i>Johannes Giesinger</i> Bildungsgerechtigkeit und die sozialen Funktionen der Schule. Zu den normativen Grundlagen des Chancenspiegels . . . . .	150

## Einblick in den britischen und französischen Diskurs

<i>Emma Smith</i> Education and social justice in England . . . . .	165
<i>Denis Meuret</i> The discussion on the social justice of the educational system in France. . . . .	188

## **Realisierungssphären von Gerechtigkeit im Schulsystem und ihre empirische Analyse**

*Thomas Brüsemeister*

Modernisierung mittels New Public Management und kommunalem Bildungsmanagement – Vorüberlegungen zu einer Gerechtigkeitsanalyse von Organisationen . . . . . 211

*Martin Heinrich*

Inklusion oder Allokationsgerechtigkeit? Zur Entgrenzung von Gerechtigkeit im Bildungssystem im Zeitalter der semantischen Verkürzung von Bildungsgerechtigkeit auf Leistungsgerechtigkeit . . . . . 235

*Franziska Felder*

Inklusive Bildung als Wert in der Gerechtigkeitsperspektive . . . . . 256

*Björn Hermstein & Veronika Maniti*

Bildungsberichterstattung als diskursive Ordnung. Begründung der Annahme von sozialer Gerechtigkeit als Leitkategorie . . . . . 270

*Fanny Oehme*

Konzeptionen „gerechter Schulinspektion“ aus einer institutionen- und einstellungsanalytischen Perspektive. Ein Blick nach England . . . . . 293

*Christoph Leser*

Die Kultivierung der Frage als Grundform des Verstehens. Überlegungen zur Professionalisierung pädagogischen Handelns als Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit im Unterricht . . . . . 316

*Stefanie van Ophuysen, Kim Riek & Sarah-Lena Dietz*

Soziale Gerechtigkeit am Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule – die Perspektive der Lehrkräfte . . . . . 332

*Ina Semper & Nils Berkemeyer*

Rechtliche Anerkennungsverhältnisse und Orientierungsrahmen von Lehrkräften – Eine Theorie-Empirie-Triangulation als Möglichkeit einer gerechtigkeits-theoretischen Schulforschung . . . . . 352

*Wolfgang Böttcher, Nina Hoglebe & Alexandra Schwarz*

Bildungsfinanzierung im Schulbereich – eine an Bildungsgerechtigkeit orientierte Diskussion . . . . . 374

*Robin Junker, Ina Semper & Nils Berkemeyer*

Prüfungsangst aus Perspektive der Anerkennungsgerechtigkeit. Eine anerkennungstheoretische Rekonstruktion der Entstehungsfaktoren von Prüfungsangst . . . . . 391