

Zur Gerechtigkeit von Schule

Theorien, Konzepte, Analysen

Bearbeitet von

Veronika Manitius, Björn Hermstein, Nils Berkemeyer, Wilfried Bos

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 408 S. Paperback

ISBN 978 3 8309 3290 1

Format (B x L): 16,5 x 23,5 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Philosophie der Erziehung, Bildungstheorie](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

<i>Veronika Manitius, Björn Hermstein, Nils Berkemeyer & Wilfried Bos</i>	
Zum Potenzial der Kategorie „Gerechtigkeit“ für analytische Betrachtungen des Schulsystems	7

Disziplinäre Zugänge zur Gerechtigkeit von Schule

<i>Günter Dux</i>	
Bildung als Postulat der sozialen Gerechtigkeit. Was Bildung soll.....	15
<i>Detlef Horster</i>	
Bildungsgerechtigkeit aus sozialphilosophischer Sicht	42
<i>Hans G. Schuetze</i>	
Schule, Recht und Gerechtigkeit	51
<i>Lothar Wigger</i>	
Bildung und Gerechtigkeit – Eine Kritik des Diskurses um Bildungsgerechtigkeit aus bildungstheoretischer Sicht	72
<i>Gunther Graßhoff</i>	
Die eine und die andere Seite der Bildung – Der sozialpädagogische Blick auf Bildungsgerechtigkeit	93

Beschreibungs- und Verständnisweisen von (Bildungs-)Gerechtigkeit im Kontext von Schule

<i>Dieter Lenzen</i>	
Stichwort: Gerechtigkeit und Erziehung	111
<i>Norbert Ricken</i>	
Was heißt „jemandem gerecht werden“? Zum Problem der Anerkennungsgerechtigkeit im Kontext von Bildungsgerechtigkeit . . .	131
<i>Johannes Giesinger</i>	
Bildungsgerechtigkeit und die sozialen Funktionen der Schule. Zu den normativen Grundlagen des Chancenspiegels	150

Einblick in den britischen und französischen Diskurs

<i>Emma Smith</i>	
Education and social justice in England	165
<i>Denis Meuret</i>	
The discussion on the social justice of the educational system in France.	188

Realisierungssphären von Gerechtigkeit im Schulsystem und ihre empirische Analyse

Thomas Brüsemeister

Modernisierung mittels New Public Management und kommunalem Bildungsmanagement – Vorüberlegungen zu einer Gerechtigkeitsanalyse von Organisationen 211

Martin Heinrich

Inklusion oder Allokationsgerechtigkeit? Zur Entgrenzung von Gerechtigkeit im Bildungssystem im Zeitalter der semantischen Verkürzung von Bildungsgerechtigkeit auf Leistungsgerechtigkeit 235

Franziska Felder

Inklusive Bildung als Wert in der Gerechtigkeitsperspektive 256

Björn Hermstein & Veronika Manitius

Bildungsberichterstattung als diskursive Ordnung. Begründung der Annahme von sozialer Gerechtigkeit als Leitkategorie 270

Fanny Oehme

Konzeptionen „gerechter Schulinspektion“ aus einer institutionen- und einstellungsanalytischen Perspektive. Ein Blick nach England 293

Christoph Leser

Die Kultivierung der Frage als Grundform des Verstehens. Überlegungen zur Professionalisierung pädagogischen Handelns als Beitrag zur Bildungsgerechtigkeit im Unterricht 316

Stefanie van Ophuyzen, Kim Riek & Sarah-Lena Dietz

Soziale Gerechtigkeit am Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule – die Perspektive der Lehrkräfte 332

Ina Semper & Nils Berkemeyer

Rechtliche Anerkennungsverhältnisse und Orientierungsrahmen von Lehrkräften – Eine Theorie-Empirie-Triangulation als Möglichkeit einer gerechtigkeitstheoretischen Schulforschung 352

Wolfgang Böttcher, Nina Hogreve & Alexandra Schwarz

Bildungsfinanzierung im Schulbereich – eine an Bildungsgerechtigkeit orientierte Diskussion 374

Robin Junker, Ina Semper & Nils Berkemeyer

Prüfungsangst aus Perspektive der Anerkennungsgerechtigkeit. Eine anerkennungstheoretische Rekonstruktion der Entstehungsfaktoren von Prüfungsangst 391