

# Inhalt

|                   |                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Einleitung</b> | <b>9</b>                                                     |
| <hr/>             |                                                              |
| <b>1</b>          | <b>Hinter der Stirn 13</b>                                   |
| <hr/>             |                                                              |
|                   | Anschein und Wirklichkeit 13                                 |
|                   | Das Gehirn als deutende Instanz 16                           |
|                   | Sozialrelevante Leistungen 22                                |
|                   | Intelligenzleistungen 24                                     |
|                   | Fiktionales Denken 27                                        |
| <b>2</b>          | <b>Orientierung 30</b>                                       |
| <hr/>             |                                                              |
|                   | Die Funktionen des granulären Areals 31                      |
|                   | Eigenes Handeln an möglichen Entwicklungen orientieren 34    |
|                   | Mit Probehandeln mögliche Wirkungen prüfen 37                |
|                   | Der Einfluss des ACC und der Basalkerne auf das Stirnhirn 39 |
|                   | Evolution als Voraussetzung und Produkt von Erkenntnis 43    |
|                   | Nachhaltige Strategien 46                                    |
|                   | Operante Konditionierung 48                                  |
| <b>3</b>          | <b>Die Berücksichtigung von Wahrscheinlichkeiten 52</b>      |
| <hr/>             |                                                              |
|                   | Ursachenwissen und glücklicher Zufall 53                     |
|                   | Transnaturales Denken 57                                     |
|                   | Qualitätsmanagement im Gehirn? 60                            |
|                   | Illusionärer Aberglaube 64                                   |
|                   | Handlungspläne und das Gedankenexperiment 66                 |
|                   | Intuition 70                                                 |

|          |                                                  |            |
|----------|--------------------------------------------------|------------|
| <b>4</b> | <b>Die Ich-Beteiligung im Denken</b>             | <b>76</b>  |
|          | Der Stirnhirnpol                                 | 77         |
|          | Konfabulationen                                  | 79         |
|          | Eigenschaften von Ursachen                       | 83         |
|          | Vertauschung von Ursache und Wirkung             | 86         |
|          | Zeit und Kausalität                              | 88         |
|          | Die Kraft hinter den Kräften                     | 90         |
|          | Das Ich und die anderen                          | 92         |
| <b>5</b> | <b>Vergleichen und Analogien bilden</b>          | <b>95</b>  |
|          | Die sogenannte Einsicht                          | 96         |
|          | Die rechte Hemisphäre                            | 101        |
|          | Verwendung von Referenzgrößen                    | 106        |
|          | Relationen und Ähnlichkeiten                     | 109        |
|          | Spielen                                          | 115        |
|          | Fiktionen als Stellvertreter                     | 117        |
| <b>6</b> | <b>Erfahrungen anzweifeln</b>                    | <b>119</b> |
|          | Der Kartentrick                                  | 119        |
|          | Zweifel am Kausaldenken                          | 121        |
|          | Bedingende Faktoren statt Ursachen               | 125        |
|          | Logisch denken heißt sparsam denken              | 128        |
|          | Konformität                                      | 131        |
|          | Einige bewährte Regeln im Umgang mit dem Als-Ob  | 132        |
|          | Als-Ob in der modernen Wissenschaft              | 134        |
| <b>7</b> | <b>Kommunikation</b>                             | <b>140</b> |
|          | Sprachliche Beschreibungen und explizite Modelle | 140        |
|          | Interagieren und Duettieren                      | 142        |
|          | »The Imitation Game«                             | 145        |
|          | Spiegeln                                         | 147        |
|          | Indirektes Handeln und Ironie                    | 151        |

---

|          |                                                |            |
|----------|------------------------------------------------|------------|
| <b>8</b> | <b>Passung und Bewertung</b>                   | <b>154</b> |
|          | Die Basis des Stirnhirns                       | 155        |
|          | Träumen und unbewusste Einordnungsversuche     | 156        |
|          | Klassische Konditionierung                     | 161        |
|          | Mandelkerne reagieren auf virtuelle Realität   | 164        |
|          | Rationale vs. emotionale Bewertungen           | 167        |
|          | Die Angemessenheit eigener Verhaltenstendenzen | 169        |
|          | Fazit                                          | 174        |
|          | <b>Literatur</b>                               | <b>176</b> |
|          | <b>Personenverzeichnis</b>                     | <b>188</b> |
|          | <b>Stichwortverzeichnis</b>                    | <b>189</b> |

---