

Inhaltsverzeichnis

Einführung	9
I. Religionspädagogik	
<i>Norbert Mette</i>	
Bildung und Gerechtigkeit – religionspädagogische Annäherungen	
Eine Zwischenbilanz	13
<i>Marcin Morawski</i>	
Bildung im Kontext von Distinktionsgeschehen	
Religionspädagogische Impulse	28
<i>Norbert Brieden</i>	
Inklusion und Bildungsgerechtigkeit	
Interdisziplinäre Sondierungen	42
<i>Patrik Dzambo</i>	
Wortmeldung der Ausgeschlossenen?	
Zur religionspädagogischen Bedeutung von Tattoos	63
<i>Alexander Unser</i>	
Soziale Ungleichheiten im Religionsunterricht	80
<i>Frank M. Lütze</i>	
Redet die Religion auch mit den Ungebildeten unter ihren Verächtern?	
Protestantische Überlegungen zur Bildungsgerechtigkeit	96
<i>Stefan Altmeyer / Katharina Funken</i>	
Zum Zusammenhang von Schulform, Sprachkompetenz	
und Gotteskonstruktion	110
<i>Bernhard Grümme</i>	
School matters. Zur Relevanz von Schule und unterrichtlichem	
Handeln für einen bildungsgerechten Religionsunterricht	125

<i>Viera Pirker</i>	
Lehrkräfte als Bildungsagent(inn)en: Religionspädagogische Perspektiven auf eine professionelle Grundhaltung	139
<i>Judith Könemann</i>	
Lebenslanges Lernen und Bildungsgerechtigkeit	155
II. Bildungsphilosophie, Erziehungswissenschaft, Pädagogik	
<i>Krassimir Stojanov</i>	
Bildungsgerechtigkeit aus bildungsphilosophischer Perspektive	168
<i>Roland Reichenbach</i>	
Eine enorme Maschine, um die Gleichheit durch Ausbildung zu fördern: Bemerkungen zum Ungleichheitsdiskurs, zur Pädagogisierung und zur Verhochschulung der Gesellschaft	181
<i>Henning Schluß</i>	
Herausforderungen, Problemstellungen und systematische Erwägungen zur Bildungsgerechtigkeit aus allgemeinpädagogischer Perspektive	194
<i>Annette Scheunpflug</i>	
Bildungsgerechtigkeit im Licht einer globalen und sich global verstehenden Pädagogik	208
III. Theologische Sozialethik	
<i>Monika Bobbert</i>	
Religiöse Bildung und Gerechtigkeit: methodische und inhaltliche Perspektiven	220
<i>Axel Bernd Kunze</i>	
Bildung und Nachfolge – Zu den Aufgaben einer christlichen Bildungsethik	245

IV. Schlussbeitrag

Thomas Schlag

Gerechtigkeit als höchstpersönliche Bildungsthematik –
Einblicke in die religionspädagogische Denk-Werkstatt 260

Namensregister 273

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 279