

Inhaltsverzeichnis

Einführung	9
I. Religionspädagogik	
<i>Norbert Mette</i>	
Bildung und Gerechtigkeit – religionspädagogische Annäherungen Eine Zwischenbilanz	13
<i>Marcin Morawski</i>	
Bildung im Kontext von Distinktionsgeschehen Religionspädagogische Impulse	28
<i>Norbert Brieden</i>	
Inklusion und Bildungsgerechtigkeit Interdisziplinäre Sondierungen	42
<i>Patrik Dzambo</i>	
Wortmeldung der Ausgeschlossenen? Zur religionspädagogischen Bedeutung von Tattoos	63
<i>Alexander Unser</i>	
Soziale Ungleichheiten im Religionsunterricht	80
<i>Frank M. Lütze</i>	
Redet die Religion auch mit den Ungebildeten unter ihren Verächtern? Protestantische Überlegungen zur Bildungsgerechtigkeit	96
<i>Stefan Altmeyer / Katharina Funken</i>	
Zum Zusammenhang von Schulform, Sprachkompetenz und Gotteskonstruktion	110
<i>Bernhard Grümme</i>	
School matters. Zur Relevanz von Schule und unterrichtlichem Handeln für einen bildungsgerechten Religionsunterricht	125

<i>Viera Pirker</i> Lehrkräfte als Bildungsagent(inn)en: Religionspädagogische Perspektiven auf eine professionelle Grundhaltung	139
<i>Judith Könemann</i> Lebenslanges Lernen und Bildungsgerechtigkeit	155
II. Bildungsphilosophie, Erziehungswissenschaft, Pädagogik	
<i>Krassimir Stojanov</i> Bildungsgerechtigkeit aus bildungsphilosophischer Perspektive	168
<i>Roland Reichenbach</i> Eine enorme Maschine, um die Gleichheit durch Ausbildung zu fördern: Bemerkungen zum Ungleichheitsdiskurs, zur Pädagogisierung und zur Verhochschulung der Gesellschaft	181
<i>Henning Schluß</i> Herausforderungen, Problemstellungen und systematische Erwägungen zur Bildungsgerechtigkeit aus allgemeinpädagogischer Perspektive	194
<i>Annette Scheunpflug</i> Bildungsgerechtigkeit im Licht einer globalen und sich global verstehenden Pädagogik	208
III. Theologische Sozialethik	
<i>Monika Bobbert</i> Religiöse Bildung und Gerechtigkeit: methodische und inhaltliche Perspektiven	220
<i>Axel Bernd Kunze</i> Bildung und Nachfolge – Zu den Aufgaben einer christlichen Bildungsethik	245

IV. Schlussbeitrag

Thomas Schlag

Gerechtigkeit als höchstpersönliche Bildungsthematik – Einblicke in die religionspädagogische Denk-Werkstatt	260
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Namensregister	273
----------------------	-----

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	279
----------------------------------------------	-----