

# Schule digital – der Länderindikator 2015

Vertiefende Analysen zur schulischen Nutzung digitaler Medien im Bundesländervergleich

Bearbeitet von

Wilfried Bos, Ramona Lorenz, Manuela Endberg, Heike Schaumburg, Renate Schulz-Zander, Martin Senkbeil

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 238 S. Paperback

ISBN 978 3 8309 3400 4

Format (B x L): 17 x 24 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Vergleichende und Empirische Bildungsforschung](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhalt

## Kapitel I

### **Schule digital – der Länderindikator 2015. Überblick und zentrale Ergebnisse .....9**

*Wilfried Bos und Ramona Lorenz*

1.	Theoretische Einordnung der Befunde des <i>Länderindikators 2015</i> .....	10
2.	Zusammenfassung der zentralen Befunde des <i>Länderindikators 2015</i> .....	13
2.1	Schulische Ausstattung mit digitalen Medien in der Sekundarstufe I .....	13
2.2	Nutzung digitaler Medien im Unterricht der Sekundarstufe I .....	14
2.3	Einstellungen von Lehrpersonen zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht der Sekundarstufe I .....	15
2.4	Förderung der IT-bezogenen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler durch Lehrpersonen in der Sekundarstufe I .....	16
2.5	Gesamtübersicht des Bundesländervergleichs .....	17
	Literatur .....	19

## Kapitel II

### **Konzeption, Anlage und Durchführung des Projekts *Schule digital – der Länderindikator 2015* .....20**

*Ramona Lorenz und Wilfried Bos*

1.	Organisationsstruktur .....	21
2.	Stichprobenziehung und Durchführung der Lehrerbefragung .....	22
3.	Entwicklung und Beschreibung des eingesetzten Lehrerfragebogens .....	23
4.	Darstellung und Interpretation der Ergebnisse .....	24
5.	Länderportraits: Länderauswahl und methodisches Vorgehen der Erstellung .....	27
	Literatur .....	29

## Kapitel III

### **Schulische Ausstattung mit digitalen Medien in der Sekundarstufe I .....30**

*Ramona Lorenz und Renate Schulz-Zander*

1.	Überblick über bisherige Befunde zur Ausstattung mit digitalen Medien an Schulen der Sekundarstufe I in Deutschland .....	31
1.1	IT-Ausstattung an Schulen .....	31
1.2	Ausstattungskonzepte .....	33
1.3	Ausstattungsprobleme aus der Sicht schulischer Akteure .....	34
2.	Befunde zur Ausstattung von Schulen der Sekundarstufe I mit digitalen Medien anhand des <i>Länderindikators 2015</i> .....	36
2.1	IT-Ausstattung .....	36
2.2	IT-Ausstattungskonzepte .....	42
2.3	IT-Ausstattungsprobleme aus Sicht der Lehrpersonen .....	48
3.	Zusammenfassung und Diskussion .....	52
	Literatur .....	56

## Kapitel IV

### Nutzung digitaler Medien im Unterricht der Sekundarstufe I ..... 59

Ramona Lorenz und Heike Schaumburg

1.	Forschungsstand zur Nutzung digitaler Medien im Unterricht .....	60
1.1	Nutzungshäufigkeit und Nutzungsdauer .....	60
1.2	Schulische Rahmenbedingungen .....	62
1.3	IT-bezogene Kooperation .....	62
1.4	Unterstützungsbedarf und Support .....	63
2.	Befunde zur schulischen Nutzung digitaler Medien anhand des <i>Länderindikators 2015</i> .....	65
2.1	Nutzungsdauer und Nutzungshäufigkeit .....	65
2.2	Schulische Rahmenbedingungen .....	69
2.3	IT-bezogene Kooperation im Lehrerkollegium .....	76
2.4	Unterstützungsbedarf und Support .....	80
3.	Regressionsanalyse zur Erklärung der Nutzungshäufigkeit digitaler Medien im Unterricht .....	87
4.	Zusammenfassung und Diskussion .....	88
	Literatur .....	92

## Kapitel V

### Einstellungen von Lehrpersonen der Sekundarstufe I zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht ..... 95

Manuela Endberg, Ramona Lorenz und Martin Senkbeil

1.	Theoretische Rahmung und Befunde zu Einstellungen von Lehrpersonen der Sekundarstufe I zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht .....	96
1.1	Theoretische Einordnung der IT-bezogenen Einstellungen von Lehrpersonen .....	96
1.2	Aktuelle Befunde zu Einstellungen von Lehrpersonen gegenüber dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht .....	99
2.	Ergebnisse hinsichtlich der Einstellungen von Lehrpersonen zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht anhand des <i>Länderindikators 2015</i> .....	106
2.1	Potenziale digitaler Medien .....	106
2.2	Risiken digitaler Medien .....	113
2.3	Stellenwert digitaler Medien im Fachunterricht .....	119
2.4	Eigene Kompetenzeinschätzung .....	123
3.	Latent-Class-Analyse zur Typisierung der Lehrpersonen hinsichtlich der Einstellungen zum Einsatz digitaler Medien im Unterricht .....	125
3.1	Methodik .....	126
3.2	Ergebnisse der Latent-Class-Analyse .....	127
4.	Regressionsanalyse zur Erklärung von Unterschieden in der Häufigkeit der Computernutzung im Unterricht unter Berücksichtigung der Einstellungen von Lehrpersonen gegenüber dem Einsatz digitaler Medien im Unterricht .....	131
5.	Zusammenfassung und Diskussion .....	134
	Literatur .....	138

**Kapitel VI****Förderung der IT-bezogenen Fähigkeiten von Schülerinnen und Schülern durch Lehrpersonen in der Sekundarstufe I ..... 141***Ramona Lorenz und Manuela Endberg*

1.	Stand der bisherigen Forschung .....	142
1.1	Konstrukt der computer- und informationsbezogenen Kompetenzen in ICILS 2013 .....	144
1.2	Kompetenzstufen computer- und informationsbezogener Kompetenzen in ICILS 2013 .....	147
2.	Ergebnisse des <i>Länderindikators 2015</i> .....	151
2.1	Kompetenzförderung entsprechend den Teilbereichen der computer- und informationsbezogenen Kompetenzen in ICILS 2013 .....	151
2.2	Kompetenzförderung entsprechend den Kompetenzstufen in ICILS 2013 .....	175
3.	Zusammenfassung und Diskussion .....	184
	Literatur .....	187

**Kapitel VII****Länderportraits****Medieninitiativen in Thüringen und Nordrhein-Westfalen sowie Darstellung schulischer Good-Practice-Beispiele ..... 189***Manuela Endberg und Ramona Lorenz*

1.	Länderportrait: Thüringen .....	191
1.1	Thüringer Medienschulen .....	192
1.2	Ausstattung der Schulen mit digitalen Medien .....	192
1.3	Kurs <i>Medienkunde</i> .....	194
1.4	Fortbildungen .....	197
1.5	Evaluation .....	199
2.	Schulportraits: Thüringen .....	202
2.1	Schulportrait: Nesselstalschule, Warza .....	202
2.2	Schulportrait: Geschwister-Scholl-Schule, Saalfeld .....	207
3.	Länderportrait: Nordrhein-Westfalen .....	211
3.1	Schulinterne Medienkonzepte als Grundlage der Medienerziehung .....	212
3.2	Aktuelle Medieninitiativen in der Sekundarstufe I in Nordrhein-Westfalen .....	214
4.	Schulportraits: Nordrhein-Westfalen .....	221
4.1	Schulportrait: Gesamtschule Xanten-Sonsbeck/Walter-Bader-Realschule .....	221
4.2	Schulportrait: Friedensschule, Münster .....	227
5.	Diskussion .....	233
	Literatur .....	234

**Anhang****Indikatoren der Gesamtübersicht des Bundesländervergleichs ..... 237**