

Behinderung und Anerkennung

Alteritäts- und anerkennungsethische Grundlagen für Umsetzungsprozesse der UN-
Behindertenrechtskonvention in Wohneinrichtungen der Behindertenhilfe

Bearbeitet von
Barbara Brachmann

1. Auflage 2015. Buch. 224 S.
ISBN 978 3 7815 2064 6
Format (B x L): 16 x 23 cm

schnell und portofrei erhältlich bei

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Vorwort | 7 |
| 1 Einleitung: Problemstellung und Perspektiven | 9 |
| 1.1 Einleitende Worte | 9 |
| 1.2 Fragestellung | 10 |
| 1.3 Ziele | 11 |
| 1.4 Ergebnisse | 12 |
| 2 Menschen mit Behinderung und die UN-BRK | 14 |
| 2.1 Der Behinderbegriff und Modelle von Behinderung | 14 |
| 2.2 Die UN-Behindertenrechtskonvention | 18 |
| 2.3 Die Verknüpfung von UN-BRK und Anerkennungstheorie | 21 |
| 3 Anerkennung | 24 |
| 3.1 Der Anerkennungsbegriff sowie anerkennungstheoretische Diskurse | 24 |
| 3.2 Die Theorie der Anerkennung nach Axel Honneth | 37 |
| 3.2.1 Hegel | 38 |
| 3.2.2 Mead | 40 |
| 3.2.3 Honneths Theorie | 42 |
| 3.2.4 Anerkennungsformen | 43 |
| 3.2.5 Missachtung | 49 |
| 3.2.6 Kampf um Anerkennung | 53 |
| 3.2.7 Konzept der Sittlichkeit | 55 |
| 3.3 Die Fortentwicklung der Honneth'schen Theorie | 56 |
| 3.3.1 Das Andere der Gerechtigkeit | 56 |
| 3.3.2 Kampf um Anerkennung (2003) – Nachwort | 58 |
| 3.3.3 Unsichtbarkeit | 59 |
| 3.3.4 Umverteilung oder Anerkennung? | 60 |
| 3.3.5 Verdinglichung. Eine anerkennungstheoretische Studie | 62 |
| 3.3.6 Das Ich im Wir | 63 |
| 3.3.7 Verwildерungen. Kampf um Anerkennung im frühen 21. Jahrhundert | 64 |
| 3.3.8 Das Recht der Freiheit | 66 |
| 3.3.9 Zusammenfassung: Entwicklung der Anerkennungstheorie nach Honneth | 66 |

| | |
|---|------------|
| 3.4 Die Phänomenologie Lévinas' | 67 |
| 3.4.1 Die Moral bzw. Grundlagen der Phänomenologie Lévinas' | 68 |
| 3.4.2 Die Subjektkonstitution bei Lévinas..... | 71 |
| 3.4.3 Die Alterität | 74 |
| 3.4.4 Zwischenresümee | 75 |
| 3.4.5 Das Antlitz..... | 76 |
| 3.4.6 Die Spur | 77 |
| 3.4.7 Der Dritte..... | 78 |
| 3.4.8 Resümee | 80 |
| 3.5 Die alteritätsethische Lesart der Anerkennung | 81 |
| 3.5.1 Kritische Würdigung der Anerkennungstheorie nach Honneth..... | 82 |
| 3.5.2 Alteritätstheoretische Grundannahmen zur Anerkennung..... | 96 |
| 3.5.3 Die alteritätsethische Lesart der Anerkennung..... | 105 |
| 4 Professionelles Handeln in der Behindertenpädagogik | 119 |
| 4.1 Professions- und Professionalisierungsforschung..... | 119 |
| 4.1.1 Begriffsklärung..... | 120 |
| 4.1.2 Der professionstheoretische Diskurs..... | 121 |
| 4.1.3 Professions- und Professionalisierungsforschung und Anerkennung..... | 127 |
| 4.1.4 Resümee und Ausblick..... | 127 |
| 4.2 Die Aktuelle Situation von Menschen mit Behinderung..... | 129 |
| 4.2.1 Einleitung..... | 129 |
| 4.2.2 Gesellschaftliche Entwicklungen..... | 130 |
| 4.2.3 Die Folgen der Individualisierungstendenzen | 134 |
| 4.2.4 Risiken für Menschen mit Behinderung und die Rolle der Behindertenpädagogik..... | 136 |
| 4.3 Konsequenzen für die behindertenpädagogische Disziplin und Profession | 140 |
| 4.3.1 Herausforderungen und Aufgaben sowie alteritäts- und anerkennungsethische Ausrichtung..... | 140 |
| 4.3.2 Konsequenzen für Disziplin und Profession | 144 |
| 4.3.3 Handlungsempfehlungen für die behindertenpädagogische Praxis | 152 |
| 5 Zusammenfassung und Ausblick | 206 |
| 6 Literaturverzeichnis | 219 |