

Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter

Bearbeitet von

Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran, Sabina Pauen

4. Auflage 2016. Buch. XVII, 691 S. Hardcover

ISBN 978 3 662 47027 5

Format (B x L): 21 x 27,9 cm

[Weitere Fachgebiete > Psychologie > Entwicklungspsychologie](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Autoren	XVI
1 Die Entwicklung von Kindern: Eine Einführung	1
<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
Warum untersucht man die Kindesentwicklung?	3
Historische Wurzeln der Beschäftigung mit Kindesentwicklung	6
Leitfragen der Kindesentwicklung	8
Methoden der Untersuchung kindlicher Entwicklung	19
Zusammenfassung	31
Literatur	32
2 Pränatale Entwicklung, Geburt und das Neugeborene	37
<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
Pränatale Entwicklung	38
Die Geburtserfahrung	58
Das Neugeborene	60
Zusammenfassung	70
Literatur	72
3 Biologie und Verhalten	77
<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
Anlage und Umwelt	78
Die Entwicklung des Gehirns	94
Wachstum und Entwicklung des Körpers	105
Zusammenfassung	111
Literatur	112
4 Theorien der kognitiven Entwicklung	117
<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
Die Theorie von Piaget	119
Theorien der Informationsverarbeitung	132
Soziokulturelle Theorien	140
Theorien dynamischer Systeme	144
Zusammenfassung	149
Literatur	150
5 Die frühe Kindheit – Sehen, Denken und Tun	155
<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
Wahrnehmung	157
Motorische Entwicklung	170
Lernen	178
Kognition	184
Zusammenfassung	190
Literatur	191
6 Die Entwicklung des Sprach- und Symbolgebrauchs	197
<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
Sprachentwicklung	198
Nichtsprachliche Symbole und Entwicklung	228
Zusammenfassung	231
Literatur	232

7	Die Entwicklung von Konzepten .....	.239
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Die Dinge verstehen: Wer oder was .....	.241
	Die Umstände verstehen: Wo, wann, warum und wie viel .....	.255
	Zusammenfassung .....	.267
	Literatur .....	.268
8	Intelligenz und schulische Leistungen .....	.275
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Was ist Intelligenz? .....	.277
	Intelligenzmessung .....	.279
	IQ-Werte als Prädiktoren von Lebenserfolg .....	.283
	Gene, Umwelt und Intelligenzentwicklung .....	.284
	Alternative Ansätze zur Intelligenz .....	.293
	Der Erwerb schulischer Fähigkeiten: Lesen, Schreiben und Mathematik .....	.294
	Zusammenfassung .....	.305
	Literatur .....	.306
9	Theorien der sozialen Entwicklung .....	.313
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Psychoanalytische Theorien .....	.315
	Lerntheorien .....	.321
	Theorien der sozialen Kognition .....	.327
	Ökologische Entwicklungstheorien .....	.332
	Zusammenfassung .....	.346
	Literatur .....	.347
10	Emotionale Entwicklung .....	.353
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Die Entwicklung von Emotionen in der Kindheit .....	.355
	Die Regulierung von Emotionen .....	.366
	Individuelle Unterschiede bei Emotionen und ihrer Regulierung .....	.369
	Die emotionale Entwicklung von Kindern in der Familie .....	.375
	Kultur und die emotionale Entwicklung von Kindern .....	.378
	Das Emotionsverständnis von Kindern .....	.380
	Zusammenfassung .....	.384
	Literatur .....	.385
11	Bindung und die Entwicklung des Selbst .....	.397
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Die Bindung zwischen Kindern und ihren Bezugspersonen .....	.399
	Konzeptionen des Selbst .....	.409
	Ethnische Identität .....	.418
	Sexuelle Orientierung als Teil der Identität .....	.420
	Selbstwertgefühl .....	.424
	Zusammenfassung .....	.429
	Literatur .....	.430
12	Die Familie .....	.439
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Familiendynamik .....	.442
	Der Einfluss der elterlichen Sozialisation .....	.443
	Mütter, Väter, Geschwister .....	.450
	Wie sich Familien verändert haben .....	.454
	Berufstätigkeit der Mütter und Kinderbetreuung .....	.464
	Zusammenfassung .....	.470
	Literatur .....	.471

13	Beziehungen zu Gleichaltrigen	483
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Was ist das Besondere an Peer-Beziehungen?	485
	Freundschaften	486
	Das Kind und seine Peer-Gruppe	496
	Status in der Peer-Gruppe	501
	Die Rolle der Eltern bei den Peer-Beziehungen der Kinder	510
	Zusammenfassung	514
	Literatur	515
14	Moralentwicklung	529
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Moralisches Denken und Urteilen	531
	Die frühe Entwicklung des Gewissens	540
	Prosoziales Verhalten	542
	Antisoziales Verhalten	549
	Zusammenfassung	560
	Literatur	562
15	Die Entwicklung der Geschlechter	575
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Theoretische Perspektiven der Geschlechterentwicklung	577
	Meilensteine in der Geschlechterentwicklung	587
	Vergleiche zwischen den Geschlechtern	593
	Zusammenfassung	609
	Literatur	611
16	Fazit	619
	<i>Robert Siegler, Nancy Eisenberg, Judy DeLoache, Jenny Saffran</i>	
	Thema 1: Anlage und Umwelt: Alle Interaktionen zu allen Zeitpunkten	620
	Thema 2: Kinder spielen bei ihrer Entwicklung eine aktive Rolle	623
	Thema 3: Entwicklung verläuft kontinuierlich und diskontinuierlich	625
	Thema 4: Mechanismen entwicklungsbedingter Veränderungen	627
	Thema 5: Der soziokulturelle Kontext formt die Entwicklung	631
	Thema 6: Individuelle Unterschiede	634
	Thema 7: Entwicklungsforschung kann das Leben von Kindern verbessern	636
	Literatur	640
	Serviceteil	641
	Glossar	642
	Stichwortverzeichnis	654



<http://www.springer.com/978-3-662-47027-5>

Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter
Siegler, R.; Eisenberg, N.; DeLoache, J.; Saffran, J. – Pauen,
S. (Hrsg.)
2016, XVII, 688 S. 434 Abb., Hardcover
ISBN: 978-3-662-47027-5