

Holocaust Education im 21. Jahrhundert - Holocaust Education in the 21st Century

Bearbeitet von
Eva Matthes, Elisabeth Meilhammer

1. Auflage 2015. Taschenbuch. 276 S. Paperback
ISBN 978 3 7815 2068 4
Format (B x L): 16 x 23 cm

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Außerschulische Pädagogik > Politische Bildung

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis / Contents

Eva Matthes / Elisabeth Meilhammer

Holocaust Education im 21. Jahrhundert: Einleitung zu diesem Band 9

Holocaust Education in the 21st Century: Introduction to this Volume 19

Kontexte von Holocaust Education in Gesellschaft und Politik

Contexts of Holocaust Education in Society and Politics

Wolfgang Benz

Verweigern und Erinnern: Zur Entstehung der deutschen Gedenkkultur

[Refusal and Remembrance: On the Genesis of the German Commemorative Culture] ... 31

Michael Volkmann

Interreligiöse Bildung nach dem Holocaust:

Erfahrungen aus der Evangelischen Landeskirche in Württemberg

[Interreligious Education after the Holocaust:

Experiences Gained in the Evangelical-Lutheran Church of Württemberg] 43

Robert Sigel

Die International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA) – die internationale

Definition und Durchsetzung eines europäischen Geschichtsnarrativs

[The International Holocaust Remembrance Alliance (IHRA) – the International

Definition and Implementation of a European Historical Narrative] 57

Holocaust Education durch Sammlung und Vermittlung

von Zeugnissen von Holocaust-Opfern und -Überlebenden

Holocaust Education by Means of Collecting and Communicating Testimonies

of Holocaust Victims and Survivors

Bernice Lerner

A Leap of the Moral Imagination: Entering Holocaust Stories

[Ein Sprung der moralischen Vorstellungskraft:

Zugang finden zu Geschichten über den Holocaust] 71

Verena Lucia Nägele

Witnesses of the Shoah: The USC Shoah Foundation's Video Testimonies

in School Education in Germany

[Zeugen der Shoah: Die Video-Zeugnisse der USC Shoah Foundation

im Schulunterricht in Deutschland] 84

Anja Ballis / Michael Penzold

Holocaust – Literatur – Zeugenschaft:

Zeugnisliteratur und ihr Potenzial für die Bildungsarbeit

[Holocaust – Literature – Testimony:

Testimonial Literature and Its Potential for Education] 97

Peter Nelson

Facing the Holocaust and Ourselves:

The Need to Personalize the History of the Shoah

[Dem Holocaust und uns selbst ins Auge sehen:

Von der Notwendigkeit, die Geschichte der Shoah zu personalisieren] 116

Holocaust Education an Gedenkstätten und Orten jüdischen Lebens

Holocaust Education at Memorial Sites and at Places of Jewish Life

Noa Mkayton

Shoah Education in Yad Vashem, Israel 127

Tomasz Kranz

The Pedagogy of Remembrance: The Form of Historical and Intercultural Education
of the State Museum at Majdanek

[Die Pädagogik der Erinnerung: Die historische und interkulturelle Bildungsarbeit

des Staatlichen Museums Majdanek] 139

Annette Eberle

Was bedeutet Pädagogik nach Auschwitz heute? Einschätzungen von Pädagogen
an Gedenkorten, Museen und Bildungseinrichtungen

[What Does Education after Auschwitz Mean Today? Estimations from Educators

at Memorial Sites, Museums, and Educational Institutions] 150

Benigna Schönhagen

Den Opfern der Verfolgung eine Stimme geben – Holocaust Education
im Jüdischen Kulturmuseum Augsburg-Schwaben

[Giving Voices to the Victims of Persecution – Holocaust Education

at the Jewish Culture Museum Augsburg-Swabia] 166

Holocaust Education in Schule und Erwachsenenbildung

Holocaust Education in Schools and for Adults

Jakob Benecke

„Erziehung nach Auschwitz“: Theoretische Klärung und Analyse
ihrer schulischen Realisierungsmöglichkeiten

[“Education after Auschwitz”: Theoretical Clarification and Analysis

of Its Possibilities of Implementation in Schools] 179

Barbara Fenner

„Jetzt kapiert mich, was Geschichte ist, da geht's ja um mich.“

Didaktische Möglichkeiten, Schülerinnen und Schülern den Holocaust nahezubringen

[“Now I understand what history is all about, it's about me.”

Didactical Possibilities of Making the Holocaust Palpable to Pupils] 199

Tetyana Kloubert

Holocaust Education in postsozialistischen Ländern am Beispiel

von Russland, Polen und der Ukraine

[Holocaust Education in Post-Socialist Countries, Using the Example

of Russia, Poland, and Ukraine] 214

Kiril Feferman

Preaching to the Converted? Teaching about the Holocaust in Modern-Day Russia

[Den Bekehrten predigen? Vermittlung des Holocaust im heutigen Russland] 230

Falk Scheidig

Holocaust Education und das Medium Internet: Das pädagogische Potenzial

von webbasierten Lern- und Informationsangeboten zum Holocaust

[Holocaust Education and the Internet: The Educational Potential

of Web-based Information and Learning Material on the Holocaust] 240

Zum Abschluss des Bandes: eine bildungstheoretische Annäherung

Concluding this Volume: an Education Theoretical Approach

Saskia Eschenbacher

Holocaust Education and Transformative Learning Theory: Taking a Closer Look

[Holocaust Education und die Theorie des Transformativen Lernens:

eine Annäherung] 257

Autorinnen und Autoren 271

Authors 274