

## Professionsentwicklung und Schulstrukturreform

Zwischen Gymnasium und neuen Schulformen in der Sekundarstufe

Bearbeitet von

Till-Sebastian Idel, Fabian Dietrich, Katharina Kunze, Kerstin Rabenstein, Anna Schütz

1. Auflage 2016. Taschenbuch. 298 S. Paperback

ISBN 978 3 7815 2080 6

Format (B x L): 14 x 21 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Bildungspolitik, Bildungsreform](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

## Inhaltsverzeichnis

*Till-Sebastian Idel, Fabian Dietrich, Katharina Kunze,  
Kerstin Rabenstein und Anna Schütz*

Professionsentwicklung und Schulstrukturreform zwischen  
Gymnasium und neuen Schulformen in der Sekundarstufe.  
Zur Einleitung in diesen Band ..... 13

### **I Schulstrukturreformen und LehrerInnenbildung – historisch und aktuell**

*Axel Gehrman*

„Die Systemfrage kann als relativ abschließend behandelbar  
angesehen werden“ – Anmerkungen zu Schulentwicklung,  
Bildungsexpansion und Lehrerberarf nach 1945 ..... 23

*Anke B. Liegmann*

Die Ordnungen der Schulformen. Ein bundesweiter Vergleich  
der Schulformen mit mehreren Bildungsgängen ..... 47

*Ewald Terhart*

Wandel der Schulstruktur – Wandel der Lehramtsstruktur:  
Langfristige Entwicklungsmuster und aktuelle Problemlagen ..... 64

### **II Die Sekundarschulreform aus der Perspektive der Lehrkräfte**

*Fabian Dietrich*

Diessseits und jenseits der Dreigliedrigkeit – Rekonstruktionen zu  
lehrerseitigen Ausdeutungen der niedersächsischen Oberschule ..... 83

*Dorthe Petersen*

Die Herstellung der Lernkultur an einer Gemeinschaftsschule ..... 98

10 | Inhaltsverzeichnis

*Doris Wittek*

Pädagogische Professionalisierung angesichts  
individualisierenden Unterrichts – Befunde einer Fallstudie  
an Berliner Gemeinschaftsschulen..... 114

*Laura Fölker*

Zur Konkretisierung von Reformimpulsen auf der Ebene der  
Einzelschule – Orientierungen von Lehrkräften bei der  
Integration von Haupt- und Realschulbildungsgang..... 128

*Manuela Keller-Schneider und Uwe Hericks*

Unterschiede in der Wahrnehmung und Bearbeitung von  
Berufsanforderungen durch Lehrpersonen unterschiedlicher  
Schulformen und Schulstufen..... 142

*Simone Pilz*

Schulübergreifende Kooperationsprozesse in der kommunalen  
Schulentwicklung..... 161

*Daniel Goldmann*

Reformansprüche als strukturelle Überforderung? Zum Verhältnis  
von Programmatik und Praxis der Kooperation unter Lehrkräften ..... 173

### **III Entwicklungen am Gymnasium**

*Andreas Gruschka*

Erfolg als schleichender Weg in die Krise –  
Zur Situation und Zukunft des Gymnasiums ..... 189

*Isabel Neto Carvalho*

„Gymnasialisierung“ als Strukturvariante gymnasialen Wandels.  
Rekonstruktionen zur Lernkultur eines Ganztagsgymnasiums..... 201

### **IV Professionstheoretische Perspektiven**

*Werner Helsper*

Pädagogische Lehrerprofessionalität in der Transformation der  
Schulstruktur – ein Strukturwandel der Lehrerprofessionalität? ..... 217

*Gabriele Strobel-Eisele*

Systemkopplungen als Analyseinstrumente für die Frage der  
Professionalität in inklusiven Schulen ..... 246

*Katharina Kunze*

Multiprofessionelle Kooperation – Verzahnung oder Differenzierung?  
Einige Einwände gegen die Polarisierungstendenz einer Diskussion..... 261

*Till-Sebastian Idel und Kerstin Rabenstein*

Lehrpersonen als ‚kreative Subjekte‘.  
Überlegungen zum Verhältnis von Profession und Innovation ..... 278

**Autorinnen und Autoren** ..... 296