

Gesprochene Fremdsprache Deutsch

Bearbeitet von
Brigitte Handwerker, Rainer Bäuerle, Bernd Sieberg

1. Auflage 2016. Taschenbuch. IV, 250 S. Paperback
ISBN 978 3 8340 1606 5
Format (B x L): 15,5 x 23 cm
Gewicht: 430 g

Weitere Fachgebiete > Literatur, Sprache > Angewandte Sprachwissenschaft >
Deutsch als Fremdsprache (DaF)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beack-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	v
AutorInnen und HerausgeberInnen	ix
I Deskriptionen und ihre Nutzung	1
Klaus Fischer	
Echte Kommunikation im Fremdsprachenunterricht – ein Widerspruch in sich?	3
Brigitte Handwerker	
Echofragen als konspirative Konstruktionen in der gesprochenen Fremdsprache Deutsch.	25
Wolfgang Imo	
<i>Ich finde, mit Matrixsätzen kann man eine Menge machen ...</i>	
Von der Redeanführung über den Matrixsatz zum Diskursmarker	45
Vilmos Ágel	
<i>Obwohl (.) fährt der eigentlich auch am Sonntag?</i>	
Der Verbzweit-Mythos.	75
Bernd Sieberg	
<i>Reaktive</i> : Vorschlag für eine Erweiterung der Kategorie <i>Responsive</i> ..	101
Rainer Bächerle	
„Etwas demonstrieren“ vs. „auf etwas zeigen“: das modaldeiktische „so“	117

II	Gesprochene Sprache im DaF-Unterricht	127
	Bernd Pompino-Marschall	
	Die API-Utopie: Ein Plädoyer für eine L1-orientierte Phonetik für den DaF-Unterricht	129
	Torsten Andreas	
	Kontakt anzeigen – zum Erwerb lokaler Relationen durch japanische DaF-Lernende	143
	Andrea Riedel	
	Sprachproduktion durch Literatur – das Beispiel <i>tschick</i>	159
III	Materialien für die Vermittlung	177
	Meike Meliss	
	Gesprochene Sprache in DaF-Lernerwörterbüchern	179
	Martina Merklin und Andrea Riedel	
	Gesprochenes Deutsch im DaF-Unterricht: Authentizität versus Schriftstruktur	201
	Gerald Bär und Katja Götsche	
	Mündlichkeit im Fernunterricht: Möglichkeiten und Grenzen in virtuellen Lernumgebungen am Beispiel der <i>Universidade Aberta</i>	219
IV	Zur Situation der Germanistik in Portugal	233
	Gerd Hammer	
	Statement zur Situation des Sprachunterrichts Deutsch an der Philosophischen Fakultät der Universität Lissabon	235
	Fernanda Mota Alves	
	Deutsch als Wissenschaftssprache	237