

# Ganztagschule und Umweltbildung

Erste Tagung des Umweltbildungsprojektes NaDiQuAK

Bearbeitet von  
Andreas Martens

durchgehend vierfarbig 2016. Taschenbuch. 128 S. Paperback

ISBN 978 3 8340 1573 0

Format (B x L): 17 x 24 cm

Gewicht: 388 g

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Außerschulische  
Pädagogik > Gesundheitspädagogik, Umweltpädagogik

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhalt

Grußwort	Ministerialdirektorin Dr. Simone Schwanitz	7-8
<b>Themenblock 1: Ganztagschule und Nachmittagsbetreuung – Modell und Wirklichkeit</b>		
Ganztagschulen auf dem Weg	Gabriele Weigand	11-20
Ganztagschule in Baden-Württemberg – aktueller Sachstand und Perspektiven	Beate Ritter & Thomas Breyer-Mayländer	21-29
Organisation von Kooperationen zum Thema Natur und Umwelt für die Nachmittagsbetreuung an Karlsruher Schulen	Anke Kelber	31-33
Ganztagschule: Teamarbeit inklusive – Inklusive Teamarbeit	Albert Berger	35-42
Wie Kinder ihr Fundament bilden – wider die Verhäuslichung der Kindheit	Herbert Renz-Polster	43-48
<b>Themenblock 2: Umweltbildung an Ganztagschulen – Aktuelle Projekte</b>		
Schulgelände als Ort einer Bildung für nachhaltige Entwicklung	Dorothee Benkowitz	49-57
Natur erleben – Natur erforschen	Johannes Jürjens	59-67
Die Bergwaldprojekt Waldschule – Bildung für nachhaltige Entwicklung zwischen Erlebnispädagogik und Arbeitsschulbewegung	Martin Ladach & Ulrich Wehner	69-86
Kleingruppenprojektarbeit und die PROGRESS-Methode: Ein didaktisches Konzept für Projektarbeit in der Ganztagschule	Silke Traub & Steffen Wagner	87-94
Umweltbildung als Chance für den beruflichen Wiedereinstieg	Annemarie Radkowitsch & Andreas Martens	95-105
<b>Themenblock 3: Praxis-Workshops – Neue Umweltbildungsideen für die Schule</b>		
Praxis-Workshop „Ökologie“: Regenwürmer als Haustiere	Claudia Wein	107-113
Praxis-Workshop „Kunst und Natur“: In die Haut gestochen – Tätowieren einmal anders	Daniela Leopold	115-123
Praxis-Workshop „Wasser und Bildung“: Wasserläufer auf der Wasseroberfläche – filigrane Wesen nachgebaut	Ralph Hansmann	125-129