

Die Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg

Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung (WissGem)

Bearbeitet von

Bärbel Amerein, Anja Ballis, Andrea Batzel, Eva-Maria Bennemann, Thorsten Bohl, Petra Burmeister, Sara Derscheid, Björn Elsner, Frank Föckler, Nina Grausam, Elisabeth Hahn, Karin Haupt-Mukrowsky, Franziska Heller, Manuela Heske, Stefan Immerfall, Sibylle Jäger, Dagmar Kasüschke, Timo Leuders, Uwe Maier, Sibylle Meissner, Samuel Merk, Kerstin Metz, Marcus Pietsch, Eva Prinz, Bernd Reinthoffer, Carsten Rohlf, Lisa Schäfer, Jürgen Schneider, Gudrun Schönknecht, Anne Sliwka, Bianca Strohmaier, Albrecht Wacker

1. Auflage 2016. Taschenbuch. 416 S. Paperback

ISBN 978 3 8309 3416 5

Format (B x L): 17 x 24 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulen, Schulleitung > Schulleitung, Schulentwicklung](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' is written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Forschungsgruppe WissGem

Vorwort..... 7

Teil I: Das Forschungsprojekt WissGem: Design und Kontext

Thorsten Bohl und Albrecht Wacker

1. Das Forschungsprojekt ‚Wissenschaftliche Begleitforschung
Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg (WissGem)‘.
Einordnung – Design – Vorgehensweise 11

Albrecht Wacker und Thorsten Bohl

2. Schulsystem und Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg 27

Teil II: Grundlegende Perspektiven zur Gemeinschaftsschule auf Makro-, Meso- und Mikroebene

*Andrea Batzel-Kremer, Marcus Pietsch, Samuel Merk, Thorsten Bohl,
Eva Prinz und Jürgen Schneider*

3. Die Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg: Situation und
Sicht der Akteurinnen und Akteure. Propensity-Score-Analysen
differenzieller Entwicklungsmilieus 47

Bianca Strohmaier und Stefan Immerfall

4. Die Gemeinschaftsschule im Sozialraum: Quantitative Analyse
sozialökologischer Erfolgsfaktoren 73

Björn Elsner, Bärbel Amerein und Dagmar Kasiuschke

5. Schule als Lebensraum. Eine sozialraum- und akteursorientierte Analyse
an drei Gemeinschaftsschulen in Baden-Württemberg 93

Nina Grausam, Kerstin Metz, Sibylle Jäger und Uwe Maier

6. Diagnostik und Förderung von Schreibkompetenz in Gemeinschaftsschulen.
Eine Interventionsstudie zur Prüfung von Effekten einer Lehrerfortbildung 115

Teil III: Begleitforschung an zehn Gemeinschaftsschulen: Vertiefende Analysen mit qualitativen und quantitativen Verfahren

*Thorsten Bohl, Albrecht Wacker, Gudrun Schönknecht, Bernd Reinhoffer, Samuel Merk,
Carsten Rohlf, Sara Derscheid und Sibylle Meissner*

7. Begleitforschung an zehn Gemeinschaftsschulen:
Zum Design des Teilprojekts I 137

Eva-Maria Bennemann und Gudrun Schönknecht

8. Pädagogische Professionalität. Die Einführung der Gemeinschaftsschule –
neue Anforderungen an Lehrerprofessionalität 153

Lisa Schäfer, Bernd Reinhoffer und Albrecht Wacker

9. Schulkultur. Zur Bedeutung der Schulebene für die Implementierung der Gemeinschaftsschule..... 173

Sibylle Meissner, Samuel Merk, Marcus Pietsch und Thorsten Bohl

10. Unterrichtsqualität an Gemeinschaftsschulen. Ergebnisse quantitativer und qualitativer Untersuchungen zur Qualität unterrichtlicher Prozesse 193

Timo Leuders und Frank Föckler

11. Aufgabenqualität im Fach Mathematik. Differenzierungsvermögen und kognitive Aktivierung 213

Manuela Heske, Kerstin Metz und Anja Ballis

12. Literarisches Textverstehen individualisiert fördern. Analyse von Aufgabensets aus dem Literaturunterricht von sechsten Klassen an Gemeinschaftsschulen 227

Petra Burmeister, Thorsten Bohl und Sibylle Meissner

13. Individualisierung im Englischunterricht. Forschungsstand, Wahrnehmung fremdsprachendidaktischer Spezifika und konzeptioneller Veränderungen durch Lehrkräfte 247

Elisabeth Hahn, Carsten Rohlf, Albrecht Wacker und Thorsten Bohl

14. Umgang mit Heterogenität. Eine quantitative Beobachtungsstudie zur aktiven Lernzeit von Schülerinnen und Schülern unterschiedlicher Leistungsniveaus..... 255

Karin Haupt-Mukrowsky, Albrecht Wacker, Carsten Rohlf und Thorsten Bohl

15. Lernprozessdiagnostik und Leistungsbeurteilung. Analyse der Vorgehensweise an Gemeinschaftsschulen im Kontext von Individualisierungsprozessen 275

Sara Derscheid, Anne Sliwka und Thorsten Bohl

16. Inklusion. Perspektiven auf den Transformationsprozess auf der Schul- und Unterrichtsebene 297

Franziska Heller, Thorsten Bohl und Albrecht Wacker

17. Die Sichtweise der Eltern auf die Gemeinschaftsschule..... 319

Teil IV: Synthese und Empfehlungen

Forschungsgruppe WissGem

18. Zur Einführung der Gemeinschaftsschule in Baden-Württemberg: Zusammenfassung, Diskussion und Empfehlungen 331

Literatur 361

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 413