

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung	9
Teil I: Philosophie/Ethik studieren	
Konzeption und föderale Wirklichkeit	
Der Philosophie-/Ethikunterricht im Pluralismus (<i>Philipp Richter</i>)	15
Heute schon ans Referendariat denken?	
Tipps zur Optimierung des Studiums im Hinblick auf die Unterrichtspraxis (<i>Dagmar Dann</i>)	31
Strategien zur Lektüre von philosophischen Texten (<i>Jens Kertscher</i>)	37
Methoden der Texterschließung im Unterricht	
(<i>Alexandra Phan und Andreas Gelhard</i>)	41
Unterrichtsmethoden in der didaktischen und fachdidaktischen Literatur	
Bedeutung und Missverständnisse (<i>Philipp Richter</i>)	51
Formen des wissenschaftlichen Arbeitsens	
Recherche, Hausarbeiten, Unterrichtsentwürfe (<i>Philipp Richter</i>)	63
Teil II: Glossar Philosophie/Ethik	
Zur Benutzung des Glossars	95
Glossar für Sach- und Problemanalysen	
Begriffe, Themen und Disziplinen der Philosophie/Ethik im Unterricht ..	97
Verzeichnis der Artikel des Glossars	341

Teil III: Kommentierte Bibliographie

Bibliographie zur Fachdidaktik Philosophie/Ethik	345
Autorinnen und Autoren	377