

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	9
2	Anamnese und psychologische Untersuchung	12
	2.1 Das »Hören mit dem dritten Ohr«.....	13
	2.2 Das Erstinterview	16
	2.3 Psychologische Untersuchung des Kindes.....	20
3	Exkurs zum Ödipuskomplex	25
	3.1 Der männliche Ödipuskomplex.....	26
	3.2 Der weibliche Ödipuskomplex.....	29
4	Entwicklung und Neurosenlehre	35
	4.1 Triebtheorie	35
	4.2 Objektbeziehungstheorie	39
	4.3 Ich-Psychologie	45
	4.4 Selbstpsychologie	46
5	Psychoanalytische Schlussbildung	50
	5.1 Psychodynamik	50
	5.2 Familiendynamik.....	53
	5.3 Diagnose	54
	5.4 Indikation und Prognose	55
6	Beginn	59
	6.1 Initialgespräch	59
	6.2 Initiale Idealisierung.....	63
	6.3 Arbeitsbündnis.....	63

7	Rahmen	66
	7.1 Die Schutzfunktion des Rahmens	69
	7.2 Vertraulichkeit	70
	7.3 Ausfallhonorar	71
	7.4 Integrative Wirkung des Rahmens	72
8	Haltung	77
	8.1 Abstinenz und Neutralität	80
	8.2 Objektverwendung	82
	8.3 Deutung	83
9	Exkurs zur Symbolisierung	87
10	Spiel	97
	10.1 Spiel als Ich-Funktion	97
	10.2 Spiel als Übergangsphänomen	98
	10.3 Störung der Spielfähigkeit	99
	10.4 Spiel als Medium der Analyse	100
	10.5 Das Spielmaterial	101
	10.6 Handlungsdialoge im Spiel	102
	10.7 Zeichnungen	106
11	Beziehung	109
	11.1 Übertragung	109
	11.2 Projektion	111
	11.3 Projektive Identifikation	116
	11.4 Gegenübertragung	117
	11.5 Handlungsdialog	122
	11.6 Das analytische Paar	124
12	Prozess	127
	12.1 Widerstand	128
	12.2 Regression	129
	12.3 Störungen	132
	12.4 Deutungen	132
	12.5 Ziel	135

13	Beendigung	138
	13.1 Ziele	139
	13.2 Abbruch	141
	13.3 Endphase	144
14	Modifizierte Verfahren	148
	14.1 Kurzzeittherapie	149
	14.2 Tiefenpsychologisch fundierte Psychotherapie	149
15	Arbeit mit Bezugspersonen	154
	15.1 Elterngespräche	156
	15.2 Agieren in der Elternarbeit	156
	15.3 Getrennte Eltern	158
	15.4 Adoptiv- und Pflegeeltern	159
	15.5 Kontakte mit Außenstehenden	160
	Glossar	163
	Literatur	165
	Stichwortverzeichnis	171