

Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung – International Yearbook of Adult Education

Nach Millenniumsentwicklungszielen und Education for All: Bilanz und Ausblick aus der Perspektive von Süd-, Ost- und Südostasien

Bearbeitet von

Bani Bora, Michael Schemmann, Lingyun Dai, Regina Egetenmeyer, John Field, Uwe Gartenschläger, Petra Grell, Helmar Hanak, Heribert Hinzen, Dennis Klinkhammer, Julia Koller, Klaus Künzel, Harm Kuper, Yin-Tzu Lin, Shalini Singh, Nico Sturm, Ming-Lieh Wu, Jifa Xiang

1. Auflage 2016. Taschenbuch. 170 S. Paperback

ISBN 978 3 412 50589 9

Format (B x L): 15 x 23 cm

Gewicht: 292 g

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Außerschulische Pädagogik > Erwachsenenbildung, Geragogik

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Nach Millenniumsentwicklungszielen und Education for All: Bilanz und Ausblick aus der Perspektive von Süd-, Ost- und Südostasien

Inhalt / Contents

Michael SCHEMMANN Erwachsenenbildung nach ‚Millenniumsentwicklungszielen‘ und ‚Education for All‘. Eine thematische Einführung.	7
---	---

I. Artikel / Articles

Shalini SINGH, Bani BORA & Regina EGETENMEYER Adult Education Policies in India and International Influences.	17
Uwe GARTENSCHLÄGER Von New York nach Nong – Die Auswirkung von ‚Millennium Development Goals‘ und ‚Education for All‘ auf die non-formale Bildung in Laos.	37
Jifa XIANG, Harm KUPER & Lingyun DAI The Development of Adult Education during China’s Reform Phases.	55
Ming-Lieh WU & Yin-Tzu LIN The Development Context and Visions of Lifelong Learning in Taiwan.	69
Heribert HINZEN Bildungssystem und Lebenslanges Lernen in der Republik Korea – Entwicklungen in den Jahren globaler Agenden von ‚Millennium Development Goals‘ und ‚Education for All‘.	91

II. Vermischtes / Miscellaneous

John FIELD, Klaus KÜNZEL & Michael SCHEMMANN International Comparative Adult Education Research. Reflections on theory, methodology and future developments.	109
Nico STURM & Helmar HANAK Recognition of Prior Learning in a European Comparison – Adaption Potentials for German Institutions of Higher Education.	135

III. Rezensionen / Reviews

Melanie Franz: Widerstand in kooperativen Bildungsarrangements. (Petra Grell).	153
Sammelrezension: Alphabetisierung und Grundbildung zwischen Theorie, Transfer und Praxis. (Dennis Klinkhammer & Julia Koller).	155
Verzeichnis der Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen des Bandes / List of Contributors.	167