

Unterricht mit neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen

Interdisziplinäre Impulse für DaF/DaZ in der Schule

Bearbeitet von
Verena Cornely Harboe, Mirka Mainzer-Murrenhoff, Lena Heine

1. Auflage 2016. Taschenbuch. 244 S. Paperback
ISBN 978 3 8309 3436 3
Format (B x L): 17 x 24 cm

Weitere Fachgebiete > Literatur, Sprache > Angewandte Sprachwissenschaft >
Deutsch als Fremdsprache (DaF)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Neu zugewanderte Kinder und Jugendliche – Umgang mit Heterogenität im Fokus der Ausbildung von Lehrkräften Zur Einleitung in den Sammelband	9
<i>Verena Cornely Harboe, Mirka Mainzer-Murrenhoff und Lena Heine</i>	
Darstellung der aktuellen rechtlichen Situation von geflüchteten Kindern und Jugendlichen	19
<i>Monika Größl, Anne-Kathrin Kenkmann und Kevin Sebastian Wilms unter Mitarbeit von Niklas Bellendorf, Inga Oldenburg und David Schnitzler</i>	
Träume und Traumata junger Flüchtlinge Einführung in traumaspezifische Aspekte für die Arbeit mit potentiell traumatisierten Kindern und Jugendlichen	57
<i>Cinur Ghaderi</i>	
Erkenntnisse aus der Fremd- und Zweitsprachenforschung und didaktische Implikationen mit besonderem Blick auf neu zugewanderte Deutschlernende	81
<i>Lena Heine</i>	
Alphabetisierung in der Flüchtlingsarbeit Hintergründe und Hinweise für die Unterrichtspraxis	105
<i>Anja Kittlitz</i>	
Methoden und Materialien zur ganzheitlichen pädagogischen Diagnostik von neu zugewanderten Jugendlichen aus der Praxis der SchlaU-Schule	131
<i>Melanie Weber</i>	
Bildungssprache von Anfang an? Konzeptionelle Überlegungen und praktische Vorschläge zur Gestaltung von projektorientiertem DaF-/DaZ-Unterricht für neu zugewanderte Kinder und Jugendliche	159
<i>Verena Cornely Harboe und Mirka Mainzer-Murrenhoff</i>	

Unterrichtspraktische Perspektiven zur Förderung von Schreibkompetenz in Vorbereitungsklassen am Beispiel <i>Wegbeschreibung</i>	201
<i>Carolin Kull</i>	

Studentischer Erfahrungsbericht und kritische Reflexion aus der sprach- und kultursensiblen Arbeit mit neu zugewanderten Kindern und Jugendlichen	221
<i>Florian Mundt und Judith Weissflog</i>	

Autorinnen und Autoren	239
------------------------------	-----