

Jahrbuch der Schulentwicklung. Band 19

Daten, Beispiele und Perspektiven

Bearbeitet von
Rolf Strietholt, Wilfried Bos, Heinz Günter Holtappels, Nele McElvany

1. Auflage 2016. Buch. 308 S. Softcover
ISBN 978 3 7799 0919 4
Format (B x L): 15 x 23 cm
Gewicht: 489 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei


DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Einleitung der Herausgebergruppe	7
I Konvergieren Leistungsprofile in Mathematik? Evidenz aus fünf IEA Studien <i>Stefan Johansson & Rolf Strietholt</i>	11
II Dimensionen von Unterrichtsqualität Die Generalisierbarkeit von Schülerurteilen über Fächer und Zeit <i>Michael Schurig, Birte Glesemann & Jan Schröder</i>	30
III (Bildungs-)sprachliche Anforderungen und Aufgabenschwierigkeit in Sachtext-Leseitems der Internationalen Grundschul-Lese- Untersuchung (IGLU 2011) <i>Ruven Stahns, Anke Walzebug & Daniel Kasper</i>	57
IV Segregation am Übergang von der Kita zur Grundschule <i>Nina Hogrebe</i>	84
V Institutionelle Übergänge als kritische Lebensereignisse in der Bildungsbiographie: die Beispiele Grundschulübergang, Klassenwiederholungen und Abschlungen <i>Jan Schröder & Isabella Wilmanns</i>	110
VI Lehrerkooperation am Übergang von der Grund- zur weiter- führenden Schule <i>Katharina Sartory</i>	136
VII Lesen Kinder, die nicht in der Kita waren, am Ende der Grund- schule schlechter? <i>Isa Steinmann, Laura R. Zieger, Nina Hogrebe & Rolf Strietholt</i>	161
VIII Die Bedeutung außerschulischer Prädiktoren für schulrelevante musikpraktische Kompetenzen <i>Johannes Hasselhorn & Nele McElvany</i>	186

IX	Zusammenhang zwischen medienbezogenen Lehrereinstellungen und der Förderung computer- und informationsbezogener Kompetenzen <i>Ramona Lorenz & Manuela Endberg</i>	206
X	Feedbackeffekte auf die Lesemotivation und die Leseleistung von Grundschulkindern <i>Anne F. Weidinger, Franziska Schwabe, Nele McElvany & Ricarda Steinmayr</i>	230
XI	Kulturell-ethnische Heterogenität im Schulalltag Empirische Analysen zu Einstellungen und Motivation von Lehrkräften <i>Svenja J. Hartwig & Franziska Schwabe</i>	254
XII	Commitment-Typen bei Lehrkräften und ihre Zusammenhänge zu Lehrergesundheit und Schulkultur <i>Tanja Webs</i>	277
	Die Autorinnen und Autoren	306