

Entwicklung kompetenzorientierten Unterrichts in Zusammenarbeit von Forschung und Schulpraxis

komdif und der Hamburger Schulversuch alles»können

Bearbeitet von
Ute Harms, Burkhard Schroeter, Barbara Klüh

1. Auflage 2016. Taschenbuch. 254 S. Paperback
ISBN 978 3 8309 3519 3
Format (B x L): 17 x 24 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik >
Allgemeine Didaktik](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhalt

Kompetenzorientierter Unterricht

Eine Aufgabe für Forschung und Schulpraxis

Ute Harms, Burkhard Schroeter und Barbara Klüh

7

Zusammenarbeit von Schulpraxis und Wissenschaft

Der Schulversuch alles»können und das Forschungsprogramm komdif

Ute Harms, Burkhard Schroeter und Barbara Klüh

11

Qualitative Professionsforschung zu den Lernbereichen „Lesen“ und „Schreiben“ im Fach Deutsch

Thomas Zabka, Stephanie Schmill & Kirsten Witte

31

Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht

Grundlagen, Aufgabenentwicklung und Forschungen im Projekt komdif/alles»können

Daniela Caspari

59

Befähigung zur Teilhabe

Theoretische Überlegungen und praxiserprobte Unterrichtsbausteine für das Fach *Gesellschaft*

Thomas Weiß und Martin Rothgangel

85

Kompetenzorientierung im Kunstunterricht

Maria Peters und Christina Inthoff

101

**Die Weiterentwicklung von Mathematikunterricht durch
Zusammenarbeit von Wissenschaft und Praxis im Hamburger
Schulversuch alles»können**

Stefanie Rach, Aiso Heinze & Stefan Ufer

127

Unterricht in den Naturwissenschaften

Veronika Maiseyenka, Horst Schecker, Dennis Nawrath,
Mareike Wollenschläger und Ute Harms

149

Kompetenzorientierung im Sachunterricht

Martin Kelpe, Andrea Damaschun, Simone Gutsche, Ute Harms,
Sebastian Opitz, Johanna Pareigis, Steffi Schmidt, Cornelia Sommer,
Gaby Wakilzadeh und Iris Weigt

185

Fächerübergreifende Kompetenzen im Unterricht

Argumentieren in den Fächern Biologie und Religion – ein Beispiel

Thomas Weiss, Nicolai Basel, Ute Harms, Helmut Prechtl
und Martin Rothgangel

205

Überfachliche Kompetenzen in der Schule: Beurteilen und Fördern

Friederike Helm und Jens Möller

225

Veröffentlichungen mit Bezug zu komdif

245

Projektleitung und Leitung der Fachbereiche

251