

Inhalt

Einleitung	9
-------------------	----------

1	Emotionale und soziale Entwicklung im Kindes- und Jugendalter	13
----------	--	-----------

1.1	Emotionale und soziale Kompetenzen	14
1.2	Entwicklung im Kindes- und Jugendalter	30
1.3	Die Entstehung von Gefühls- und Verhaltensstörungen	40
	Vertiefende Literaturempfehlungen	51

2	Prävention von Gefühls- und Verhaltensstörungen	52
----------	--	-----------

2.1	Klassifikation präventiver Maßnahmen	53
2.2	Anforderungen an effektive Prävention	56
2.3	Empirische Befundlage	63
2.4	Grundlagen evidenzbasierter Förderung	66

3	Ein pädagogisches Leitbild: die präventive Schule	71
----------	--	-----------

3.1	Schule als Präventionssetting	72
3.2	Mehrebenenansatz pädagogischer Prävention	79

3.3	Ein Rahmenkonzept schulischer Prävention: Response-to-Intervention (RTI) Vertiefende Literaturempfehlungen	90 97
4	Präventive Förderung emotional- sozialer Kompetenzen	98
4.1	Präventive Förderung im Vorschulalter	99
4.2	Präventive Förderung in der Grundschule	110
4.3	Präventive Förderung in der weiterführenden Schule	128
4.4	Elterntrainings	144
4.5	Lehrerorientierte Maßnahmen Vertiefende Literaturempfehlungen	150 155
5	Zum Abschluss: ein Plädoyer für eine präventive Schule als Basis einer inklusiven Schule	156
	Literatur	163
