

# Ökonomisierung von Schule

Aktuelle Transformationen des schulischen Feldes in nationaler und internationaler Perspektive

Bearbeitet von  
Herausgegeben von: Sigrid Hartong, Björn Hermstein, Thomas Höhne

1. Auflage 2017. Buch. 346 S. Softcover  
ISBN 978 3 7799 3493 6  
Format (B x L): 10,9 x 23 cm

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhalt

Einleitung <i>Sigrid Hartong, Björn Hermstein, Thomas Höhne</i>	7
Konservative Bildungsstaatlichkeit und Ökonomisierung <i>Hans Graßl</i>	18
Von der Kritik am Ökonomismus zur permanenten Ökonomisierung Eine sozioökonomische Analyse mit exemplarischem Blick auf das Schulwesen <i>Ralf Ptak</i>	39
Jeder verbessert sich, keiner wird zurückgelassen Ökonomisierung und Chancengleichheit im Schulreformdiskurs der Gegenwart <i>Tobias Peter</i>	62
Eine Landkarte der Ökonomisierung von Schule Ausgetretene Pfade und weiße Flecken <i>Thorsten Peetz</i>	79
Unterfinanzierung als Mittel der Ökonomisierung <i>Ansgar Klinger</i>	95
Ökonomisierung von Bildung am Beispiel des (neoliberalen) Regierungsprogramms „Bildungslandschaften“ <i>Lea-Annina Förschler</i>	111
Institutionelle Aktivierung im Schulsystem? Überlegungen am Beispiel lokaler Schulsystementwicklung unter Bedingungen von Regionalisierung <i>Björn Hermstein</i>	130

Deprofessionalisierung durch Ökonomisierung? Kritik einer scheinbar eindeutigen Diagnose <i>Sebastian Schweizer</i>	154
Ökonomisierung der Schule durch evidenzbasierte Schulentwicklung? Analysen zur Schulinspektion im Rahmen des Effizienzversprechens „Neuer Steuerung“ <i>Martin Heinrich</i>	173
Grenzverschiebungen durch Indifferenzierung – am Beispiel veränderter Lehrkräfteerkrutierung <i>Thomas Höhne, Björn Hermstein</i>	192
Zentrale Schulaufnahmetests – zur schleichenden Ökonomisierung des türkischen Bildungssystems <i>Arnd-Michael Nohl, R. Nazlı Somel</i>	212
Neue (unsichtbare) Formen der Privatisierung von Schule in den USA? Der wachsende Einfluss von Charterschulen, Bildungsmanagementorganisationen und Philanthrokapitalismus <i>Sigrid Hartong</i>	232
Effizienz durch Vermarktlichung? Zu Entwicklung und Konsequenzen der Einführung von Bildungsmärkten am Beispiel Schwedens <i>Bettina Vogt, Kathleen Falkenberg und Florian Waldow</i>	248
Ökonomisierung und neue Steuerung im polnischen Schulwesen <i>Wolfgang Hörner, Inetta Nowosad</i>	272
Policies of Choice und schulische Quasi-Märkte in Kanada Der Fall Québec <i>Susanne Timm</i>	295
Mechanismen und Dynamiken der Ökonomisierung von Schule und Bildung – abschließende Betrachtungen <i>Thomas Höhne</i>	315
Autorinnen und Autoren	344