

# Lesen lernen mit Erwachsenen nach dem IntraActPlus-Konzept

Ein Leitfaden für die Arbeit mit Migranten und Analphabeten

Bearbeitet von  
Michaela Kuhlmann

1. Auflage 2017. Buch. XII, 49. Softcover  
ISBN 978 3 658 18545 9

Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Pädagogische Psychologie, Entwicklungspsychologie

Zu Leseprobe

schnell und portofrei erhältlich bei

The logo for beck-shop.de features the text 'beck-shop.de' in a bold, red, sans-serif font. Above the 'i' in 'shop' are three red dots of increasing size. Below the main text, 'DIE FACHBUCHHANDLUNG' is written in a smaller, red, all-caps, sans-serif font.

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

---

# Inhaltsverzeichnis

|          |  |    |
|----------|--|----|
| <b>1</b> | <b>Einleitung</b> .....  | 1  |
| 1.1      | Mutmacher für Einsteiger – so habe ich angefangen .....  | 2  |
| 1.2      | Einkaufsliste (ausführliche Erläuterungen unter 1.3) .....   | 7  |
| 1.3      | Erklärungen zur Einkaufsliste .....  | 7  |
| <b>2</b> | <b>Heterogene Lerngruppe</b> .....   | 11 |
| 2.1      | Analphabeten und Zweitschriftlerner .....  | 11 |
| 2.2      | Herausforderungen .....  | 14 |
| <b>3</b> | <b>Grundlagen für erfolgreiches Arbeiten</b> .....   | 19 |
| 3.1      | Lernen findet über Beziehung statt .....   | 19 |
| 3.2      | Informationsverarbeitung unseres Gehirns .....   | 20 |
| 3.3      | Feedback im Sekundenfenster für günstiges<br>und ungünstiges Lernverhalten .....   | 21 |
| 3.4      | Angemessene Ansprache und Vorbildfunktion .....  | 25 |
| <b>4</b> | <b>Wissenschaftliche Begründung des Lernmaterials</b> .....  | 27 |
| 4.1      | Aufbau des Wahrnehmungsfensters von links<br>nach rechts (Jansen, Streit und Fuchs 2012, S. 10–12) .....                                 | 27 |
| 4.2      | Schreiben wie man hört .....   | 28 |
| 4.3      | Welchen Gesetzmäßigkeiten muss ein Lese- und<br>Rechtschreibmaterial gerecht werden, damit es auch für<br>Erwachsene geeignet ist? ..... | 29 |

---

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| 4.4      | Lesen findet zunächst ohne Bedeutung statt . . . . .  | 29        |
| 4.5      | Automatisieren als Schlüssel zum Leseverständnis<br>und zur Rechtschreibung – üben allein reicht nicht. . . . .           | 30        |
| 4.6      | Die Effektivität verschiedener Lernwege zum Lesen . . . . .   | 32        |
| 4.7      | Training phonologischer Bewusstheit . . . . .   | 32        |
| 4.8      | Rechtschreiben sicher lernen . . . . .  | 33        |
| <b>5</b> | <b>Grundregeln zur Erhöhung der Lerngeschwindigkeit: . . . . .</b>  | <b>37</b> |
| <b>6</b> | <b>Praktischer Einsatz des Materials in verschiedenen<br/>Lerngruppen bzw. Situationen (incl. Hausaufgaben) . . . . .</b> | <b>39</b> |
| <b>7</b> | <b>Fazit . . . . .</b>  | <b>43</b> |
|          | <b>Literatur. . . . .</b>   | <b>47</b> |

Lesen lernen mit Erwachsenen nach dem  
IntraActPlus-Konzept  
Ein Leitfaden für die Arbeit mit Migranten und  
Analphabeten  
Kuhlmann, M.  
2018, XII, 49 S. 5 Abb., Softcover  
ISBN: 978-3-658-18545-9