

Lesen lernen mit Erwachsenen nach dem IntraActPlus-Konzept

Ein Leitfaden für die Arbeit mit Migranten und Analphabeten

Bearbeitet von
Michaela Kuhlmann

1. Auflage 2017. Buch. XII, 49. Softcover
ISBN 978 3 658 18545 9

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Pädagogische Psychologie, Entwicklungspsychologie](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

beck-shop.de
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	1
1.1	Mutmacher für Einsteiger – so habe ich angefangen	2
1.2	Einkaufsliste (ausführliche Erläuterungen unter 1.3)	7
1.3	Erklärungen zur Einkaufsliste	7
2	Heterogene Lerngruppe	11
2.1	Analphabeten und Zweitschriftlerner	11
2.2	Herausforderungen	14
3	Grundlagen für erfolgreiches Arbeiten	19
3.1	Lernen findet über Beziehung statt	19
3.2	Informationsverarbeitung unseres Gehirns	20
3.3	Feedback im Sekundenfenster für günstiges und ungünstiges Lernverhalten	21
3.4	Angemessene Ansprache und Vorbildfunktion	25
4	Wissenschaftliche Begründung des Lernmaterials	27
4.1	Aufbau des Wahrnehmungsfensters von links nach rechts (Jansen, Streit und Fuchs 2012, S. 10–12)	27
4.2	Schreiben wie man hört	28
4.3	Welchen Gesetzmäßigkeiten muss ein Lese- und Rechtschreibmaterial gerecht werden, damit es auch für Erwachsene geeignet ist?	29

4.4	Lesen findet zunächst ohne Bedeutung statt	29
4.5	Automatisieren als Schlüssel zum Leseverständnis und zur Rechtschreibung – üben allein reicht nicht	30
4.6	Die Effektivität verschiedener Lernwege zum Lesen	32
4.7	Training phonologischer Bewusstheit	32
4.8	Rechtschreiben sicher lernen	33
5	Grundregeln zur Erhöhung der Lerngeschwindigkeit:	37
6	Praktischer Einsatz des Materials in verschiedenen Lerngruppen bzw. Situationen (incl. Hausaufgaben)	39
7	Fazit	43
	Literatur	47



<http://www.springer.com/978-3-658-18545-9>

Lesen lernen mit Erwachsenen nach dem
IntraActPlus-Konzept
Ein Leitfaden für die Arbeit mit Migranten und
Analphabeten
Kuhlmann, M.
2018, XII, 49 S. 5 Abb., Softcover
ISBN: 978-3-658-18545-9