

Inhalt

1. Zusammenfassung	9
2. Einführung	10
3. Blick in den Diskurs	13
3.1 Migration	13
3.2 Gehen oder Bleiben?	15
3.3 Regionale Bindefaktoren	18
3.3.1 Ausbildungungs- und Berufsmöglichkeiten	19
3.3.2 Partizipation und Engagement	21
3.3.3 Soziale Bindungen	25
3.3.4 Regionale Identität	26
3.4 Die Untersuchungsgruppe (Land-)Jugendliche	28
3.4.1 Die Untersuchungsgruppe im Kontext Schule	30
3.4.2 Berufsorientierungsphase	33
4. Aufbau und Methodik der Studie	37
4.1 Die länderübergreifende Untersuchungsregion: Zwei Kreise im Profil	37
4.2 Demografische Entwicklung in der Untersuchungsregion	40
4.3 Forschungsfragen und Erkenntnisbedarfe	49
4.4 Die qualitative Vorstudie	51
4.4.1 Methodische Vorgehensweise	51
4.4.2 Das Kategoriensystem	53
4.4.3 Fallporträts mit zugehörigen Bedingungsprofilen	55
4.4.4 Hypothesen	57
4.5 Die quantitative Erhebung	61
4.5.1 Instrumente und Rahmenbedingungen	62
4.5.2 Der Fragebogen	63
4.5.3 Sampling	66
4.5.4 Güte der Daten und Repräsentativität	67
5. Die Ergebnisse	69
5.1 Deskriptive Betrachtung	69
5.1.1 Aktuelle Einstellungen und Präferenzen	70
5.1.2 Zukunftsperspektiven	74
5.1.3 Bewertung der Region	75

5.1.4	Regionale Bindung	81
5.1.5	Begründung der Bindungsorientierung	88
5.1.6	Berufsorientierung	93
5.2	Analytische Betrachtung der regionalen Bindung	102
5.2.1	Einstellungsdimensionen (Faktorenanalyse)	102
5.2.2	Einstellungstypen (Clusteranalyse)	104
5.2.3	Typen-Regressionsmodell der regionalen Bindung	107
6.	Diskussion der Ergebnisse	114
6.1	Regionale Bindefaktoren für Jugendliche in ländlichen Räumen	115
6.2	Hierarchisierung der biografischen Entscheidungen	118
6.3	Empfehlungen zur regionalen Berufsorientierung	120
7.	Exkurs: Das Projekt „H!ERgeblieben“	122
7.1	Die Workshops	122
7.2	Veränderungen der regionalen Bindung	129
Literatur		132
Anhänge		138