

## Sprachentwicklungsstörungen

Logopädische Diagnostik und Therapieplanung

Bearbeitet von  
Dietlinde Schrey-Dern, Ulrike Stiller, Cordula Tockuss

1. Auflage 2006 2006. Taschenbuch. 176 S. Paperback

ISBN 978 3 13 131191 7

Format (B x L): 17 x 24 cm

[Weitere Fachgebiete > Medizin > Sonstige Medizinische Fachgebiete > Logopädie, Sprachstörungen & Stimmtherapie](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei



Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

---

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einführung</b> .....	1
-------------------------	---

## Grundlagen

### 1 Psycholinguistische Grundlagen

<b>1.1 Kommunikation</b> .....	4
<b>1.2 Sprachverarbeitung</b> .....	6
<b>1.3 Spracherwerb</b> .....	9
1.3.1 Bedeutung von Anlage und Umwelt .....	9
1.3.2 Spracherwerbsabfolge .....	10
1.3.3 Untersuchungsmethoden .....	12

### 2 Klassifikation von Sprachentwicklungsstörungen

<b>2.1 Störungen der Rezeption</b> .....	16
<b>2.2 Störungen der Produktion</b> .....	18

### 3 Logopädische Diagnostik

<b>3.1 Ziele der Diagnostik</b> .....	20
<b>3.2 Ablauf der Diagnostik</b> .....	21
<b>3.3 Untersuchungsverfahren zur Überprüfung sprachlicher Fähigkeiten</b> .....	24
3.3.1 Verfahren zur Spontanspracheanalyse .....	25
3.3.2 Test- und Screeningverfahren .....	26
3.3.3 Vor- und Nachteile der Untersuchungsverfahren .....	27
<b>3.4 Logopädischer Befund</b> .....	37

## Aachener Screeningverfahren zur Analyse von Spontansprache (ASAS)

### 4 Allgemeine Konzeption

<b>4.1 Theoretische Grundlagen</b> .....	40
<b>4.2 Allgemeine Durchführungsbedingungen</b> .....	41
4.2.1 Indikation .....	41
4.2.2 Ablauf .....	42
4.2.3 Spontansprachehebung .....	42
4.2.4 Transkription .....	44
<b>4.3 Quantitative Analyse</b> .....	47
4.3.1 Summe der Äußerungen und Wörter .....	48
4.3.2 Umfang der Äußerungen .....	49
<b>4.4 Kriterien zur Auswahl der Komponenten von ASAS</b> .....	50

## 5 Komponenten von ASAS

<b>5.1 Phonetik/Phonologie .....</b>	51	<b>5.3 Morphologie und Syntax .....</b>	74
5.1.1 Theoretische Grundlagen .....	51	5.3.1 Theoretische Grundlagen .....	74
5.1.2 Konzeption .....	55	5.3.2 Morphologisch-syntaktische Analyse ...	84
5.1.3 Durchführung .....	58		
5.1.4 Interpretation .....	59	<b>5.4 Zusammenfassender Befund .....</b>	98
<b>5.2 Wortarten .....</b>	60	<b>5.5 Fallbeispiel .....</b>	99
5.2.1 Theoretische Grundlagen .....	60		
5.2.2 Konzeption .....	68		
5.2.3 Durchführung .....	70		
5.2.4 Interpretation .....	72		

## Therapieplanung

## 6 Logopädische Therapieplanung

<b>6.1 Therapieplan .....</b>	106	<b>6.2 Dokumentation des Therapieverlaufs .....</b>	113
6.1.1 Bereiche der Therapie .....	106	6.2.1 Methodisches Vorgehen .....	114
6.1.2 Beratungs- und Therapieschwerpunkte	108	6.2.2 Sprachsystematische Kriterien .....	115
6.1.3 Operationalisierung von Therapiezielen	111		
		<b>6.3 Fallbeispiel: Therapieplanung bei Sprachentwicklungsstörungen .....</b>	116

## Anhang

<b>Anhang I Befund (Maske) .....</b>	120
<b>Anhang II Musterbefund .....</b>	123
<b>Anhang III Transkript (Maske) .....</b>	128
<b>Anhang IV ASAS (Maske) .....</b>	129
<b>Anhang V Auswertungsbeispiel – ASAS .....</b>	137
<b>Anhang VI Therapieverlaufsprotokoll .....</b>	153
<b>Literatur .....</b>	154
<b>Sachverzeichnis .....</b>	159