

## Bildung unter Beobachtung

Kritische Perspektiven auf Bildungsberichterstattung

Bearbeitet von

Herausgegeben von: Inka Bormann, Sigrid Hartong, und Thomas Höhne

1. Auflage 2018. Buch. 196 S. Kartoniert

ISBN 978 3 7799 3603 9

Format (B x L): 23,1 x 15,1 cm

Gewicht: 326 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Pädagogik Allgemein > Bildungspolitik, Bildungsreform](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung beck-shop.de ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhaltsverzeichnis

Bildung unter Beobachtung. Ein kritischer Blick auf Bildungsberichterstattung <i>Inka Bormann, Sigrid Hartong, Thomas Höhne</i>	7
I Bildungsberichte als bildungspolitisches Beobachtungsinstrument?	
Berichtet Bildungsberichterstattung über Bildung? Eine Auseinandersetzung mit KritikerInnen <i>Matthias Rürup</i>	16
Kognition und Kommunikation in Listen, Tabellen und Skalen. Analysiert am Fall der Bildungsberichte <i>Achim Brosziewski</i>	43
Die neue Übersichtlichkeit – Monitoring, datenbasierte Steuerung und Entpolitisierung <i>Martin Karcher</i>	66
II Regionales Bildungsmonitoring	
Von der Produktion regionaler Bildungsberichte und den Erwartungen an Rezeption und Nutzung <i>Holger Gärtner, Wolfgang Wendt</i>	90
Möglichkeiten kommunaler Bildungsberichte <i>Thomas Brüsemeister</i>	103
Kommunale Diskurse im Wandel: <i>Lernen vor Ort</i> und die Bildungsberichte in Lübeck. Eine Fallanalyse <i>Susanne Timm</i>	112
Migration im Kontext kommunalen Bildungsmonitorings <i>Simone Mazari</i>	135

III Bildungsberichterstattung im Kontext transnationalisierter und standardisierter Bildungssteuerung	
Überlegungen zu den (unsichtbaren) Produktionsbedingungen von Bildungsstandards im neuen Sichtbarkeitsregime der Bildung <i>Sigrid Hartong</i>	154
Die Ausweitung globaler Bildungsbeobachtung auf lokale Bildungspraxis: Die „PISA for Schools“-Studie der OECD <i>Simone Bloem</i>	175
Die Autorinnen und Autoren	194