

Menschenbildung in Katastrophenzeiten

von
Astrid Kaiser

1. Auflage

Menschenbildung in Katastrophenzeiten – Kaiser

schnell und portofrei erhältlich bei beck-shop.de DIE FACHBUCHHANDLUNG

Schneider Verlag 2007

Verlag C.H. Beck im Internet:

www.beck.de

ISBN 978 3 8340 0225 9

Inhaltsverzeichnis

0	Vorwort:	
	Sind wir stark genug für die Katastrophen, die kommen?	1
1	Katastrophale Zuspitzungen	9
1.1	Katastrophenszenarien	9
1.2	Gedanken am 11. September	12
1.3	Erste Katastrophenerfahrung	14
1.4	Katastrophen kommen wieder	19
1.5	Katastrophengewöhnung	21
1.6	Die Flutkatastrophe in Sachsen von 2002	25
1.7	Erdbeben, Meerbeben und andere Dramen	28
1.8	Nichts ist wie vorher	32
1.9	Das Risiko grassiert	38
2	Chancen von Krisen und Katastrophen	47
2.1	Die Krise als Lehrmeisterin	48
2.2	Die Katastrophe vermeiden als oberstes Ziel	51
3	Katastrophenkompetenz	57
3.1	Ich-Stärke	61
3.1.1	Stabiles Selbstkonzept und Ausgewogenheit	64
3.1.2	Motivation als Zukunftsmotor	69
3.1.3	Keine Schuldverschiebung	72
3.1.4	Schwäche akzeptieren	78
3.1.5	Glücksfähigkeit ausbauen	82
3.1.6	Persönliche Flexibilität entwickeln	85
3.1.7	Beweglichkeit stärken	88
3.2	Sozialkompetenz	92
3.3	Liebe zur Natur entwickeln	99
3.4	Komplexes und flexibles Handeln	102
3.5	Historisches Denken	105
3.6	Kritische Distanz	108

3.7	Verantwortung	112
3.8	Hoffnung	118
3.9	Lernfähigkeit – neues Wissen aneignen	131
3.10	Global denken, wahrnehmen und fühlen	133
3.11	Die grundlegenden Fähigkeiten des Menschen entwickeln	135
3.12	Praktische Kompetenzen	139
3.13	Zeit lassen können	142
4	Grundlegende Gedanken zu einer Pädagogik zum Leben-Lernen	147
4.1	Erziehung und Tradition	147
4.2	Zeit der Veränderung	150
4.3	Die Erwartungshaltung – eine grandiose Lehrerin – die Mutter aller Erziehung	153
4.4	Lohnt Erziehung sich überhaupt?	158
4.5	Pädagogik ist schwierig	161
4.6	Erziehung muss sein?	162
4.7	Erziehung und Bildung wohin?	165
5	Was ist zu tun zum Erhalt der Zukunft? – Perspektiven für eine zukunftsfähige Schule	171
5.1	Der Raum als dritter Erzieher	171
5.2	Die hohe Kunst – Erziehungsbalance	175
5.3	Lernstrategien vermitteln	177
5.4	Handelndes Lernen	179
5.5	Mit allen Sinnen lernen	181
5.6	Vielfalt als Multiplikator	182
6	Ausblick	187
	Literatur	189