

Beltz Praxis

## Planspiele

10 Spielvorlagen zum sozialen, politischen und methodischen Lernen in Gruppen

Bearbeitet von  
Heinz Klippert

überarbeitet 2016. Taschenbuch. 204 S. Paperback

ISBN 978 3 407 62591 5

Format (B x L): 21 x 29 cm

Gewicht: 621 g

[Weitere Fachgebiete > Pädagogik, Schulbuch, Sozialarbeit > Schulpädagogik > Lehrerbildung](#)

Zu [Leseprobe](#)

schnell und portofrei erhältlich bei

**beck-shop.de**  
DIE FACHBUCHHANDLUNG

Die Online-Fachbuchhandlung [beck-shop.de](http://beck-shop.de) ist spezialisiert auf Fachbücher, insbesondere Recht, Steuern und Wirtschaft. Im Sortiment finden Sie alle Medien (Bücher, Zeitschriften, CDs, eBooks, etc.) aller Verlage. Ergänzt wird das Programm durch Services wie Neuerscheinungsdienst oder Zusammenstellungen von Büchern zu Sonderpreisen. Der Shop führt mehr als 8 Millionen Produkte.

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
Einleitung .....	9
<b>I. Planspiele im Unterricht – ein chancenreiches Unterfangen .....</b>	<b>13</b>
1. Warum das Handeln beim Lernen wichtig ist .....	14
1.1 Handlungstheoretische Begründungen .....	14
1.2 Befunde der neueren Lern- und Gehirnforschung .....	15
1.3 Lernen als individueller Konstruktionsprozess .....	16
1.4 Tätiges Lernen und Kompetenzvermittlung .....	17
2. Konzeption und Durchführung von Planspielen .....	21
2.1 Impressionen aus dem Schulalltag .....	21
2.2 Präzisierung des Planspielbegriffs .....	22
2.3 Die einzelnen Phasen des Planspiels .....	26
2.4 Das räumlich-zeitliche Setting .....	28
2.5 Die Akteure des Planspiels .....	29
3. Was Planspiele im Unterricht leisten können .....	32
3.1 Förderung der Motivation .....	33
3.2 Effektive Stoffvermittlung .....	33
3.3 Praktisches Methodentraining .....	34
3.4 Sozial-kommunikatives Lernen .....	34
3.5 Förderung der Verantwortungsbereitschaft .....	36
3.6 Politisch-strategisches Lernen .....	36
4. Planspiele sind vielfältig einsetzbar! .....	38
<b>II. Dokumentation ausgewählter Planspiele für die praktische Bildungsarbeit .....</b>	<b>41</b>
1. Lernfeld: Umgang mit sozialen Randgruppen .....	47
1.1 Arbeitsdienst für Arbeitslose und Sozialhilfebezieher? .....	48
📎 Planspiel: Arbeitsdienst für Arbeitslose und Sozialhilfebezieher? .....	52
1.2 Bergstadt soll 10 Asylbewerber bekommen .....	64
📎 Planspiel: Bergstadt soll 10 Asylbewerber bekommen .....	68
2. Lernfeld: Umweltschmutz und Umweltschutz .....	79
2.1 Ein Naturschutzgebiet ist in Gefahr .....	80
📎 Planspiel: Ein Naturschutzgebiet ist in Gefahr .....	84

2.2 Umweltverschmutzung in Talstadt .....	94
📎 Planspiel: Umweltverschmutzung in Talstadt .....	97
2.3 Kohlekraftwerk und/oder Umweltschutz? .....	108
📎 Planspiel: Kohlekraftwerk und/oder Umweltschutz? .....	112
3. Lernfeld: Interessenvertretung im Betrieb .....	123
3.1 Ein Betrieb soll verlagert werden .....	124
📎 Planspiel: Ein Betrieb soll verlagert werden .....	127
3.2 Konflikt in der Metallfabrik .....	139
📎 Planspiel: Konflikt in der Metallfabrik .....	143
3.3 Roboter für die Agro-KG? .....	154
📎 Planspiel: Roboter für die Agro-KG? .....	158
4. Lernfeld: Dritte Welt – Entwicklungspolitik .....	169
4.1 Soja, Kaffee oder schwarze Bohnen? .....	170
📎 Planspiel: Soja, Kaffee oder schwarze Bohnen? .....	174
4.2 Projektplanung in Translawi .....	186
📎 Planspiel: Projektplanung in Translawi .....	190
Literaturhinweise .....	201
Abbildungsnachweise .....	202